DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

BOOK 10 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Yaqub

يَعْقُوب

عَلَيْهِ السَّلَامُ

A Heart That Kept Hoping

والد کی شفقت، سچا دکھ اور اللہ پر بھروسہ



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Yaqub
یعقوب کا تعارف 4

The Quran story
قرآنی قصہ 5

Read the Arabic ayahs
عربی آیات پڑھیں 14

Lessons for our lives
ہماری زندگی کے لیے سبق 16

Remember and explore
یاد کریں اور جانیں 19

Make, write and practise
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں 21

Family conversation
گھر میں گفتگو 23

Answers and source notes
جواب اور ماخذ 24

My certificate
میرا سرٹیفکیٹ 27



OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Yaqub

یعقوب کا تعارف

یعقوب
يَعْقُوبَ



Yaqub listened to Yusuf's dream, cared for his sons, and faced the pain of separation. His story holds sorrow and hope together. The Quran records his trust in Allah, his thoughtful instructions, and his concern that his children continue to worship the one God.

یعقوب نے یوسف کا خواب سنا، اپنے بیٹوں کی فکر کی اور جدائی کا دکھ سہا۔ ان کے واقعے میں غم اور امید ساتھ ہیں۔ قرآن ان کا اللہ پر بھروسہ، سوچ سمجھ کر دی گئی ہدایات اور یہ فکر بیان کرتا ہے کہ ان کی اولاد ایک اللہ کی عبادت کرتی رہے۔

Quran: 12:4-6 • 12:64-68 • 12:83-87 • 2:132-133

> Bring your sorrow to Allah and keep taking hopeful steps.
>
> اپنا دکھ اللہ سے کہو اور امید کے ساتھ قدم بڑھاتے رہو۔

QURAN STORY • 1

Listening to a dream

خواب کو توجہ سے سننا



Yusuf came to his father with a dream of eleven stars, the sun, and the moon bowing before him. Yaqub listened and gave a careful warning: Yusuf should not tell his brothers, lest they plot against him.

Yaqub spoke of Allah choosing Yusuf and completing His favour upon the family. He remembered Allah's earlier favour to Ibrahim and Ishaq.

یوسف اپنے والد کے پاس خواب لے کر آئے: گیارہ ستارے، سورج اور چاند ان کے سامنے جھک رہے تھے۔ یعقوب نے سنا اور احتیاط کی ہدایت دی کہ یوسف بھائیوں کو خواب نہ بتائیں، کہیں وہ ان کے خلاف چال نہ چلیں۔

یعقوب نے اللہ کے یوسف کو منتخب کرنے اور خاندان پر نعمت پوری فرمانے کا ذکر کیا۔ انہوں نے ابراہیم اور اسحاق پر اللہ کی پہلے کی نعمت بھی یاد دلائی۔

Quran: 12:4-6

QURAN STORY • 2

A painful report

دکھ بھری خبر



The brothers asked to take Yusuf out with them. Yaqub was troubled by the separation and feared that a wolf might harm Yusuf while they were distracted.

They returned at night, weeping and claiming that a wolf had eaten him. They brought a shirt stained with false blood. Yaqub rejected their story, resolved upon beautiful patience, and sought Allah's help.

بھائیوں نے یوسف کو ساتھ لے جانے کی اجازت مانگی۔ یعقوب کو جدائی کا غم تھا اور اندیشہ تھا کہ ان کی بے خبری میں بھیڑیا یوسف کو نقصان پہنچا دے۔

وہ رات کو روتے ہوئے لوٹے اور دعویٰ کیا کہ یوسف کو بھیڑیا کھا گیا۔ وہ جھوٹ موٹ خون لگا کرتا لائے تھے۔ یعقوب نے ان کی بات قبول نہ کی، صبرِ جمیل کا ارادہ کیا اور اللہ سے مدد مانگی۔

Quran: 12:11-18

QURAN STORY • 3

A solemn promise

ایک پکا عہد



Later, the sons returned from Egypt with provisions and asked to take Yusuf's brother on another journey. Yaqub remembered the trust they had broken before. He declared Allah the best guardian and most merciful.

He required a solemn pledge that they would bring his son back unless they were overwhelmed. When they promised, he entrusted their words to Allah.

بعد میں بیٹے مصر سے غلہ لے کر آئے اور دوسرے سفر میں یوسف کے بھائی کو ساتھ لے جانے کی درخواست کی۔ یعقوب کو پہلے توڑا ہوا اعتماد یاد تھا۔ انہوں نے اللہ کو بہترین نگہبان اور سب سے بڑھ کر رحم فرمانے والا کہا۔

انہوں نے پکا عہد لیا کہ بیٹے کو واپس لائیں گے، سوائے اس کے کہ خود بے بس ہو جائیں۔ وعدہ ملنے پر انہوں نے اللہ کو ان کی باتوں پر نگہبان قرار دیا۔

Quran: 12:63-66

QURAN STORY • 4

Care and trust together

احتیاط اور بھروسہ ساتھ



Yaqub advised his sons to enter through different gates, rather than all through one gate. At the same time, he told them that his advice could not prevent what Allah had decreed.

He trusted Allah and called others to trust Him. The sons followed his instruction. The Quran describes Yaqub as possessing knowledge that Allah had taught him.

یعقوب نے بیٹوں کو ہدایت دی کہ سب ایک دروازے سے داخل ہونے کے بجائے الگ الگ دروازوں سے داخل ہوں۔ ساتھ ہی بتایا کہ ان کی تدبیر اللہ کے فیصلے کو نہیں روک سکتی۔

وہ اللہ پر بھروسہ رکھتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی پر بھروسہ کرنے کا کہتے تھے۔ بیٹوں نے ان کی ہدایت پر عمل کیا۔ قرآن یعقوب کو ایسا علم رکھنے والا کہتا ہے جو اللہ نے انہیں سکھایا تھا۔

Quran: 12:67-68

QURAN STORY • 5

Sorrow returned

غم پھر تازہ ہوا



Yusuf's brother remained in Egypt after the cup was found in his pack. The eldest brother also stayed behind because of the promise to their father. The other sons brought the news home.

Yaqub again resolved upon beautiful patience and hoped Allah would bring them all back. His grief for Yusuf was deep. His eyes became white with sorrow, and his heart was heavy.

بھائی کے سامان سے پیالہ ملنے کے بعد وہ مصر میں رہ گئے۔ سب سے بڑا بھائی بھی والد سے کیے عہد کی وجہ سے وہیں رک گیا۔ باقی بیٹے خبر لے کر گھر آئے۔

یعقوب نے پھر صبرِ جمیل کا ارادہ کیا اور امید رکھی کہ اللہ سب کو واپس لے آئے گا۔ یوسف کا غم بہت گہرا تھا۔ غم سے ان کی آنکھیں سفید ہو گئیں اور دل دکھ سے بھرا ہوا تھا۔

Quran: 12:76-84

QURAN STORY • 6

Hope that takes a step

قدم بڑھانے والی امید



Yaqub's sons spoke about his continuing grief. He answered that he brought his sorrow and distress to Allah, and that he knew from Allah what they did not know.

Then he gave them a task: go and seek news of Yusuf and his brother. He told them not to despair of Allah's relief. His hope was joined to a search.

بیٹوں نے یعقوب کے مسلسل غم کا ذکر کیا۔ انہوں نے جواب دیا کہ وہ اپنا دکھ اور پریشانی اللہ کے سامنے رکھتے ہیں اور اللہ کی طرف سے وہ بات جانتے ہیں جو بیٹے نہیں جانتے۔

پھر انہوں نے ایک کام دیا: جاؤ اور یوسف اور ان کے بھائی کی خبر تلاش کرو۔ انہوں نے اللہ کی رحمت سے ناامید نہ ہونے کو کہا۔ ان کی امید کے ساتھ تلاش بھی تھی۔

Quran: 12:85-87

QURAN STORY • 7

A bearer of good news

خوش خبری لانے والا



Yusuf sent his shirt with the brothers and called for the family to come. When the bearer of good news reached Yaqub and placed the shirt over his face, his sight returned.

The sons admitted their sins and asked their father to seek forgiveness for them. Yaqub said he would ask his Lord, the forgiving and merciful, to forgive them.

یوسف نے بھائیوں کے ساتھ اپنا کرتا بھیجا اور خاندان کو بلایا۔ جب خوش خبری لانے والا یعقوب کے پاس پہنچا اور کرتا ان کے چہرے پر رکھا تو ان کی بینائی واپس آ گئی۔
بیٹوں نے گناہ مان لیے اور والد سے درخواست کی کہ ان کے لیے معافی مانگیں۔ یعقوب نے کہا کہ وہ اپنے بخشنے والے، رحم فرمانے والے رب سے ان کے لیے مغفرت مانگیں گے۔

Quran: 12:93-98

QURAN STORY • 8

Together again

پھر اکٹھے



The family reached Yusuf in Egypt. He welcomed his parents close to him and spoke of safety by Allah's will. He placed his parents in honour, and the family bowed before him.

Yusuf told his father that the old dream had come true. He remembered Allah's kindness in bringing the family from the desert after the separation and trouble between the brothers.

خاندان مصر میں یوسف کے پاس پہنچا۔ انہوں نے والدین کو اپنے پاس جگہ دی اور اللہ کے حکم سے امن کی بات کہی۔ انہوں نے والدین کو عزت کے مقام پر بٹھایا اور خاندان ان کے سامنے جھکا۔

یوسف نے والد کو بتایا کہ پرانا خواب سچ ہو گیا ہے۔ انہوں نے بھائیوں کی جدائی اور اختلاف کے بعد خاندان کو صحرا سے ملا دینے میں اللہ کی مہربانی یاد کی۔

Quran: 12:99-100

QURAN STORY • 9

A precious final concern

آخری وقت کی قیمتی فکر



The Quran also recalls Yaqub when death approached him. He asked his sons whom they would worship after him. They answered that they would worship the one God worshipped by him and his forefathers.

Like Ibrahim, Yaqub had urged his sons to remain devoted to Allah. His concern for them reached beyond a journey or a meal to their lifelong faith.

قرآن یعقوب کو اس وقت بھی یاد کرتا ہے جب ان کی وفات کا وقت قریب آیا۔ انہوں نے بیٹوں سے پوچھا کہ ان کے بعد کس کی عبادت کریں گے۔ انہوں نے جواب دیا کہ وہ اسی ایک اللہ کی عبادت کریں گے جس کی وہ اور ان کے بزرگ عبادت کرتے تھے۔

ابراہیم کی طرح یعقوب نے بھی بیٹوں کو اللہ کی فرمانبرداری پر قائم رہنے کی نصیحت کی تھی۔ ان کی فکر سفر یا کھانے سے آگے، اولاد کے زندگی بھر کے ایمان تک تھی۔

Quran: 2:132-133

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 12:86

قَالَ إِنَّمَآ أَشْكُواْ بَثِّي وَحُزْنِيٓ إِلَى ٱللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

He said: I bring my deep distress and sorrow only to Allah, and I know from Allah what you do not know.

انہوں نے کہا: میں اپنی بے قراری اور غم اللہ ہی کے سامنے رکھتا ہوں، اور اللہ کی طرف سے وہ جانتا ہوں جو تم نہیں جانتے۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains Yaqub's words as turning his grief to Allah and knowing hope in His mercy and relief. The account does not erase his sorrow when it describes his faith.

تفسیر میسر یعقوب کی بات کو غم اللہ کے سامنے رکھنے اور اس کی رحمت و راحت کی امید جاننے سے واضح کرتی ہے۔ ان کے ایمان کا بیان ان کے دکھ کو مٹا نہیں دیتا۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (12:86).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 2:132

وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ

Ibrahim instructed his sons in this, and so did Yaqub: my sons, Allah has chosen this religion for you, so remain in submission to Him until death.

ابراہیم نے اپنے بیٹوں کو، اور یعقوب نے بھی، یہ نصیحت کی: میرے بیٹو، اللہ نے تمہارے لیے یہ دین چنا ہے، اس لیے موت تک اسی کے فرمانبردار رہنا۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains the instruction as steadfastness in Islam throughout life. Yaqub's care included what his children would worship and how they would remain devoted to Allah.

تفسیر میسر اس نصیحت کو پوری زندگی اسلام پر ثابت قدم رہنے سے واضح کرتی ہے۔ یعقوب کی شفقت میں یہ فکر بھی تھی کہ اولاد کس کی عبادت کرے گی اور اللہ کی فرمانبردار کیسے رہے گی۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (2:132).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Grief can be spoken

غم بیان کیا جا سکتا ہے



Yaqub expressed deep sorrow and turned to Allah. The Quran records this alongside his patience. Our reflection is to make space for honest feelings while seeking support and remembering Allah.

یعقوب نے گہرا غم بیان کیا اور اللہ کی طرف رجوع کیا۔ قرآن اسے ان کے صبر کے ساتھ ذکر کرتا ہے۔ ہم اپنے سچے احساسات کے لیے جگہ رکھ سکتے ہیں، سہارا لے سکتے ہیں اور اللہ کو یاد کر سکتے ہیں۔

Quran: 12:83-86

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Choose a feeling word and tell a trusted adult, 'Today I feel …'

احساس کا ایک لفظ چنو اور کسی قابلِ اعتماد بڑے سے کہو: 'آج مجھے۔۔۔ محسوس ہو رہا ہے۔'

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Take a hopeful step

امید والا قدم اٹھاؤ



Yaqub told his sons to search for news and not despair of Allah's relief. Hope in this passage includes an action. Our reflection is to do the helpful thing still within reach.

یعقوب نے بیٹوں کو خبر تلاش کرنے اور اللہ کی رحمت سے ناامید نہ ہونے کو کہا۔ اس جگہ امید کے ساتھ عمل بھی ہے۔ ہم وہ مفید کام کر سکتے ہیں جو ابھی ہمارے اختیار میں ہے۔

Quran: 12:87

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

For one difficulty, name a small next step and someone who can help.

ایک مشکل کے لیے اگلا چھوٹا قدم اور مدد کرنے والا شخص بتاؤ۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

Careful plans and trust

سوچی سمجھی تدبیر اور بھروسہ



Yaqub gave instructions and recognised their limits. He trusted Allah while advising his sons. Our reflection is to prepare responsibly, ask for help, and remember that we do not control every result.

یعقوب نے ہدایات دیں اور ان کی حد بھی پہچانی۔ بیٹوں کو نصیحت کرتے ہوئے ان کا بھروسہ اللہ پر تھا۔ ہم ذمہ داری سے تیاری کریں، مدد مانگیں اور یاد رکھیں کہ ہر نتیجہ ہمارے اختیار میں نہیں۔

Quran: 12:66-68

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

With an adult, prepare a short checklist for a journey or school day.

کسی بڑے کے ساتھ سفر یا اسکول کے دن کی مختصر تیاری کی فہرست بناؤ۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 and 4 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ The brothers brought a false report, and Yaqub sought Allah's help.

بھائی جھوٹی خبر لائے اور یعقوب نے اللہ سے مدد مانگی۔

B ☐ Good news arrived, and the family was reunited in Egypt.

خوش خبری آئی اور خاندان مصر میں مل گیا۔

C ☐ Yaqub heard Yusuf's dream and gave him careful advice.

یعقوب نے یوسف کا خواب سنا اور احتیاط کی نصیحت کی۔

D ☐ After more sorrow, Yaqub sent his sons to seek news.

مزید غم کے بعد یعقوب نے بیٹوں کو خبر تلاش کرنے بھیجا۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. Who told Yaqub the dream of the stars, sun, and moon?

ستاروں، سورج اور چاند کا خواب یعقوب کو کس نے بتایا؟

2. To whom did Yaqub bring his sorrow?

یعقوب نے اپنا غم کس کے سامنے رکھا؟

3. What task did he give his sons while telling them not to lose hope?

امید نہ چھوڑنے کا کہتے ہوئے انہوں نے بیٹوں کو کیا کام دیا؟

4. What did his sons say they would worship after him?

بیٹوں نے کہا کہ ان کے بعد کس کی عبادت کریں گے؟

CREATE & PRACTISE • 1

A hopeful path

امید کا راستہ



Draw a path with three stepping stones. Label them: tell someone, ask for help, take one useful step. Choose a small everyday difficulty and explain how the stones could help.

تین قدم رکھنے والے پتھروں کا راستہ بناؤ۔ لکھو: کسی کو بتاؤ، مدد مانگو، ایک مفید قدم لو۔ روزمرہ کی چھوٹی مشکل چنو اور بتاؤ کہ یہ قدم کیسے مدد دیں گے۔

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

A family care list

گھر والوں کی فکر کی فہرست



Together, write three things your family wants to help you grow in. Examples: worship, truthfulness, and kindness. Add one action beside each. Different families may choose different useful examples.

مل کر تین باتیں لکھو جن میں گھر والے تمہیں آگے بڑھانا چاہتے ہیں۔ مثالیں: عبادت، سچائی اور مہربانی۔ ہر ایک کے سامنے ایک عمل لکھو۔ مختلف گھرانے مختلف مفید مثالیں چن سکتے ہیں۔

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. How can we listen well when someone in our family is sad?

گھر میں کوئی اداس ہو تو ہم اس کی بات اچھی طرح کیسے سنیں؟

2. What is the difference between hoping and doing nothing?

امید رکھنے اور کچھ بھی نہ کرنے میں کیا فرق ہے؟

3. Which beliefs and good habits do we hope to pass on in our family?

ہم اپنے خاندان میں کون سے عقائد اور اچھی عادتیں آگے پہنچانا چاہتے ہیں؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 4, C = 1, D = 3

1. His son Yusuf.

ان کے بیٹے یوسف نے۔

2. To Allah.

اللہ کے سامنے۔

3. To seek news of Yusuf and his brother.

یوسف اور ان کے بھائی کی خبر تلاش کرنا۔

4. The one God worshipped by Yaqub and his forefathers.

اسی ایک اللہ کی جس کی یعقوب اور ان کے بزرگ عبادت کرتے تھے۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

2:132-133 | 12:4-18 | 12:63-100

The book focuses on Yaqub within Yusuf's story and on 2:132–133. It does not add dates, the length of separation, names for unnamed brothers, or later family traditions. The brother whose pack held the cup is not described as an actual thief.

کتاب یوسف کے واقعے میں یعقوب کے کردار اور 2:132–133 پر توجہ دیتی ہے۔ تاریخیں، جدائی کی مدت، بے نام بھائیوں کے نام یا بعد کی خاندانی روایتیں شامل نہیں۔ جس بھائی کے سامان میں پیالہ تھا اسے حقیقتاً چور نہیں کہا گیا۔

Quran: 12:4-18 • 12:63-100 • 2:132-133

Yaqub's grief, tears, patience, and hope are kept together. The account is not used to shame a child's sadness or to promise that every loss will have the same worldly resolution.

یعقوب کا غم، آنسو، صبر اور امید ساتھ رکھے گئے ہیں۔ اس واقعے سے بچے کی اداسی پر شرمندہ کرنا یا ہر جدائی کے اسی دنیاوی انجام کا وعدہ کرنا مقصود نہیں۔

Quran: 12:83-87 • 12:96

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Al-Muyassar and Al-Sa'di explain 12:100 as a gesture of honour. Al-Muyassar distinguishes the law of that time from present Islamic practice. The family's act is reported without a depiction or imitation activity.

میسر اور سعدی 12:100 کو تعظیم کے عمل کے طور پر واضح کرتے ہیں۔ میسر اس دور کی شریعت اور موجودہ اسلامی عمل میں فرق کرتی ہے۔ خاندان کا عمل بیان کیا گیا ہے، اس کی تصویر یا نقل کرنے کی سرگرمی نہیں دی گئی۔

Quran: 12:100

The English and Urdu are original educational retellings checked against fetched editions. Today's feeling, planning, and family activities are editorial reflections and do not constitute scholarly rulings.

انگریزی اور اردو نئے تعلیمی الفاظ میں لکھی گئی ہیں اور حاصل شدہ نسخوں سے جانچی گئی ہیں۔ احساسات، تیاری اور خاندان کی آج کی سرگرمیاں تعلیمی غور و فکر ہیں، شرعی احکام نہیں۔

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar; Tafsir al-Sa'di.

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Yaqub

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے یعقوب کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

ملکر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔