DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

BOOK 18 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Sulayman

سُلَيْمَان

عَلَيْهِ السَّلَامُ

The Ant, and the Letter

بڑی نعمتیں اور شکر گزار دل



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Sulayman
سلیمان کا تعارف 4

The Quran story
قرآنی قصہ 5

Read the Arabic ayahs
عربی آیات پڑھیں 15

Lessons for our lives
ہماری زندگی کے لیے سبق 17

Remember and explore
یاد کریں اور جانیں 20

Make, write and practise
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں 22

Family conversation
گھر میں گفتگو 24

Answers and source notes
جواب اور ماخذ 25

My certificate
میرا سرٹیفکیٹ 28



OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Sulayman

سلیمان کا تعارف

سُلَيْمَان

سلیمان



Allah gave Sulayman knowledge and extraordinary gifts. He understood the speech of birds, heard an ant's warning, and sent a letter to a queen. Through these events, the Quran repeatedly shows him remembering Allah's favour. His story invites us to notice gratitude alongside power and knowledge.

اللہ نے سلیمان کو علم اور غیر معمولی نعمتیں عطا فرمائیں۔ وہ پرندوں کی بولی سمجھتے تھے، انہوں نے چیونٹی کی تنبیہ سنی اور ایک ملکہ کو خط بھیجا۔ ان واقعات میں قرآن بار بار اللہ کے فضل کا ان کا اقرار دکھاتا ہے۔ ان کے ذکر میں قوت اور علم کے ساتھ شکر بھی ہے۔

Quran: 27:15-44 • 38:30

Remember the Giver when you receive a gift.

نعمت ملے تو عطا کرنے والے کو یاد کریں۔

QURAN STORY • 1

Knowledge and thanks

علم اور شکر



Allah gave knowledge to Dawud and Sulayman. Both praised Allah for favouring them above many of His believing servants. Sulayman succeeded Dawud and told the people that he had been taught the speech of birds.

He called these gifts a clear favour. Elsewhere, the Quran remembers Sulayman as an excellent servant who often turned to Allah. His remarkable abilities came with remembrance of their Giver.

اللہ نے داؤد اور سلیمان کو علم دیا۔ دونوں نے اللہ کا شکر کیا کہ اس نے انہیں اپنے بہت سے مومن بندوں پر فضیلت دی۔ سلیمان داؤد کے قائم مقام ہوئے اور لوگوں کو بتایا کہ انہیں پرندوں کی بولی سکھائی گئی ہے۔

انہوں نے ان نعمتوں کو کھلا فضل کہا۔ قرآن ایک اور مقام پر سلیمان کو بہترین بندہ بتاتا ہے جو بار بار اللہ کی طرف رجوع کرتا تھا۔ ان کی حیرت انگیز صلاحیتوں کے ساتھ عطا کرنے والے کی یاد تھی۔

Quran: 27:15-16 • 38:30

QURAN STORY • 2

A small ant’s warning

چھوٹی چیونٹی کی تنبیہ



Sulayman’s forces of jinn, people, and birds were gathered in ordered ranks. When they reached the valley of the ants, an ant warned the others to enter their homes so the forces would not crush them without noticing.

Sulayman smiled at the ant’s words. He asked Allah to help him thank Him, do good that pleased Him, and enter among His righteous servants through His mercy.

سلیمان کے جنوں، انسانوں اور پرندوں کے لشکر ترتیب سے جمع تھے۔ جب وہ چیونٹیوں کی وادی میں پہنچے تو ایک چیونٹی نے دوسروں کو اپنے گھروں میں جانے کو کہا، کہیں لشکر بے خبری میں انہیں کچل نہ دے۔

سلیمان چیونٹی کی بات پر مسکرائے۔ انہوں نے اللہ سے شکر کی توفیق، اس کی پسند کے نیک عمل اور اس کی رحمت سے نیک بندوں میں شامل ہونے کی دعا کی۔

Quran: 27:17-19

QURAN STORY • 3

The missing hoopoe

غائب ہدہد



Sulayman inspected the birds and noticed that the hoopoe was absent. He demanded a clear explanation, warning of severe punishment or death without one. The hoopoe soon returned with news it said was certain.

It had come from Saba. There, it had found a woman ruling a people, with many possessions and a magnificent throne. The small bird had brought important news to Sulayman.

سلیمان نے پرندوں کا جائزہ لیا تو ہدہد غائب تھا۔ انہوں نے واضح دلیل طلب کی اور اس کے بغیر سخت سزا یا موت کی تنبیہ کی۔ کچھ ہی دیر میں ہدہد ایسی خبر لایا جسے اس نے یقینی بتایا۔

وہ سبا سے آیا تھا۔ وہاں اس نے ایک عورت کو قوم پر حکومت کرتے پایا، جس کے پاس بہت سامان اور بڑا تخت تھا۔ چھوٹا پرندہ سلیمان کے پاس اہم خبر لایا تھا۔

Quran: 27:20-23

QURAN STORY • 4

A report to be checked

خبر کی جانچ



The hoopoe reported that the queen and her people bowed to the sun instead of Allah. Its account pointed to Allah, who brings out what is hidden and knows what people conceal and reveal.

Sulayman said he would see whether the bird had told the truth. He gave it a letter to deliver, then told it to withdraw and observe what answer the people gave.

ہدہد نے بتایا کہ ملکہ اور اس کی قوم اللہ کے بجائے سورج کو سجدہ کرتی ہیں۔ اس کے بیان میں اللہ کا ذکر تھا جو پوشیدہ چیز ظاہر کرتا اور لوگوں کی چھپی اور ظاہر باتیں جانتا ہے۔

سلیمان نے کہا کہ وہ جانچیں گے کہ پرندے نے سچ کہا ہے یا نہیں۔ انہوں نے اسے پہنچانے کے لیے خط دیا، پھر ہٹ کر لوگوں کا جواب دیکھنے کو کہا۔

Quran: 27:24-28

QURAN STORY • 5

The queen receives a letter

ملکہ کو خط ملا



The queen told her counsellors that an honourable letter had been delivered to her. It was from Sulayman and began in the name of Allah, the Most Merciful, the Especially Merciful.

The letter told them not to be arrogant towards him and to come in submission. The message had travelled from Sulayman to Saba, and now the queen would consider how to respond.

ملکہ نے اپنے درباریوں کو بتایا کہ اس کے پاس ایک معزز خط پہنچا ہے۔ وہ سلیمان کی طرف سے تھا اور اللہ کے نام سے شروع ہوتا تھا، جو بے حد مہربان، نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

خط میں کہا گیا تھا کہ اس کے مقابلے میں سرکشی نہ کریں اور فرمانبردار ہو کر آئیں۔ پیغام سلیمان سے سبا پہنچ چکا تھا۔ اب ملکہ اس کے جواب پر غور کرنے لگی۔

Quran: 27:29-31

QURAN STORY • 6

Counsel and a gift

مشورہ اور تحفہ



The queen asked her counsellors for advice. They spoke of their strength in battle, but said the decision was hers. She warned that conquering kings could ruin a town and humble its honoured people.

She decided to send a gift and wait for the messengers' reply. The Quran takes us through her consultation and her decision before telling us how Sulayman answered the gift.

ملکہ نے درباریوں سے مشورہ مانگا۔ انہوں نے جنگی طاقت کا ذکر کیا مگر فیصلہ اس کے اختیار میں رکھا۔ ملکہ نے بتایا کہ حملہ آور بادشاہ شہر کو برباد اور اس کے عزت والوں کو ذلیل کر سکتے ہیں۔

اس نے تحفہ بھیجنے اور قاصدوں کے جواب کا انتظار کرنے کا فیصلہ کیا۔ قرآن پہلے مشورہ اور اس کا فیصلہ بیان کرتا ہے، پھر سلیمان کے جواب کی طرف لے جاتا ہے۔

Quran: 27:32-35

QURAN STORY • 7

More than wealth

مال سے بڑھ کر



When the gift reached Sulayman, he said that what Allah had given him was better than their wealth. He sent the messenger back with a warning of forces they could not resist and of being driven out in humiliation.

The gift had not settled the matter. Sulayman's answer returned to the favour Allah had given him and to the serious call made in his letter.

جب تحفہ سلیمان کے پاس پہنچا تو انہوں نے کہا کہ اللہ کی دی ہوئی نعمت ان کے مال سے بہتر ہے۔ انہوں نے قاصد کو یہ تنبیہ دے کر واپس بھیجا کہ ایسا لشکر آئے گا جس کا وہ مقابلہ نہ کر سکیں گے اور انہیں ذلت کے ساتھ نکال دیا جائے گا۔

تحفے سے معاملہ طے نہیں ہوا۔ سلیمان کے جواب میں اللہ کے عطا کردہ فضل اور خط کی سنجیدہ دعوت کا ذکر تھا۔

Quran: 27:36-37

QURAN STORY • 8

A throne and a test of gratitude

تخت اور شکر کی آزمائش



Sulayman asked who could bring the queen's throne before her people arrived in submission. A powerful jinn offered to bring it before he rose. Someone with knowledge of the Scripture offered to bring it before his glance returned.

When Sulayman saw the throne before him, he called it his Lord's favour, testing whether he would be grateful. Gratitude benefits the grateful person; Allah needs nothing.

سلیمان نے پوچھا کہ ان لوگوں کے فرمانبردار ہو کر آنے سے پہلے ملکہ کا تخت کون لا سکتا ہے۔ ایک طاقتور جن نے ان کے اٹھنے سے پہلے لانے کی پیش کش کی۔ کتاب کا علم رکھنے والے نے پلک لوٹنے سے پہلے لانے کا کہا۔

جب تخت سامنے دیکھا تو سلیمان نے اسے اپنے رب کا فضل اور شکر کی آزمائش کہا۔ شکر کا فائدہ شکر کرنے والے کو ہے؛ اللہ بے نیاز ہے۔

Quran: 27:38-40

QURAN STORY • 9

The queen sees her throne

ملکہ نے اپنا تخت دیکھا



Sulayman ordered the throne to be changed in appearance, to see whether the queen would recognise it. When she arrived, she was asked whether her throne was like this one. She replied that it seemed to be the same.

The Quran also tells us that the worship she had followed apart from Allah had held her back. The account was moving towards a new response from her.

سلیمان نے تخت کی صورت بدلنے کا حکم دیا تاکہ دیکھا جائے کہ ملکہ اسے پہچانتی ہے یا نہیں۔ جب وہ آئی تو پوچھا گیا کہ کیا اس کا تخت ایسا ہی ہے۔ اس نے جواب دیا کہ یہ گویا وہی ہے۔

قرآن یہ بھی بتاتا ہے کہ اللہ کے سوا جس کی وہ عبادت کرتی تھی، اس نے اسے روک رکھا تھا۔ اب بیان اس کے ایک نئے جواب کی طرف بڑھ رہا تھا۔

Quran: 27:41-43

QURAN STORY • 10

Submission to the Lord of all

تمام جہانوں کے رب کی اطاعت



The queen was invited to enter a hall. Seeing its smooth surface, she thought it was deep water. Sulayman explained that it was a hall paved with glass.

Then the queen acknowledged that she had wronged herself. She submitted, together with Sulayman, to Allah, the Lord of all worlds. The account that began with gifts and gratitude ends with her turning to the One who gives every gift.

ملکہ کو ایک محل میں داخل ہونے کو کہا گیا۔ ہموار سطح دیکھ کر اس نے اسے گہرا پانی سمجھا۔ سلیمان نے بتایا کہ یہ شیشے سے بنا ہموار فرش ہے۔

پھر ملکہ نے اقرار کیا کہ اس نے اپنے آپ پر ظلم کیا تھا۔ وہ سلیمان کے ساتھ تمام جہانوں کے رب اللہ کی فرمانبردار ہوئی۔ نعمتوں اور شکر سے شروع ہونے والا یہ بیان ہر نعمت دینے والے کی طرف اس کے رجوع پر مکمل ہوتا ہے۔

Quran: 27:44

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 27:30

إِنَّهُۥ مِن سُلَيْمَٰنَ وَإِنَّهُۥ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

It is from Sulayman, and it begins: In the name of Allah, the Most Merciful, the Especially Merciful.

یہ سلیمان کی طرف سے ہے اور یوں شروع ہوتا ہے: اللہ کے نام سے، جو بے حد مہربان، نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains that the queen is describing the sender and beginning of the letter. The next verse gives its call. This is a complete ayah even though the letter's message continues beyond it.

تفسیر میسر کے مطابق ملکہ خط بھیجنے والے اور اس کے آغاز کا ذکر کرتی ہے۔ اگلی آیت دعوت بتاتی ہے۔ یہ پوری آیت ہے، اگرچہ خط کا پیغام اس کے بعد بھی جاری ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (27:30).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 38:30

وَوَهَبْنَا لِدَاوُۥدَ سُلَيْمَٰنَ ۚ نِعْمَ ٱلْعَبْدُ ۖ إِنَّهُۥٓ أَوَّابٌ ۖ

We gave Sulayman to Dawud. What an excellent servant: he constantly turned back to Allah.

ہم نے داؤد کو سلیمان عطا کیے۔ وہ بہت اچھے بندے تھے؛ بار بار اللہ کی طرف رجوع کرتے تھے۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar identifies Sulayman as Dawud's son and explains his frequent turning to Allah. The praise is for his faithful service. His power is remembered together with his devotion to the One who gave it.

تفسیر میسر سلیمان کو داؤد کا بیٹا بتاتی اور اللہ کی طرف ان کے بار بار رجوع کی وضاحت کرتی ہے۔ تعریف ان کی اچھی بندگی کی ہے۔ ان کی قوت کے ساتھ عطا کرنے والے کی بندگی بھی یاد ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (38:30).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Let wonder become gratitude

حیرت کے ساتھ شکر



After hearing the ant, Sulayman asked for help to be grateful and do good. Our application is to turn a moment of wonder into thanks and one useful action today.

چیونٹی کی بات سن کر سلیمان نے شکر اور نیک عمل کی توفیق مانگی۔ ہماری مشق یہ ہے کہ حیرت کی کسی گھڑی کو شکر اور آج کے ایک مفید کام سے جوڑیں۔

Quran: 27:19

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Notice one small creature from a distance and thank Allah for creation.

فاصلے سے ایک چھوٹی مخلوق دیکھیں اور اللہ کی مخلوقات پر شکر کریں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Check a report

خبر کو جانچیں



Sulayman said he would check the hoopoe's report. A modern reading habit is to pause before repeating surprising news and ask a trusted adult how its truth can be checked.

سلیمان نے ہدہد کی خبر جانچنے کا کہا۔ آج کی مطالعے کی عادت یہ ہے کہ حیرت انگیز خبر آگے بتانے سے پہلے ٹھہریں اور قابل اعتماد بڑے سے پوچھیں کہ اسے کیسے جانچیں۔

Quran: 27:27

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Choose a harmless surprising fact and find a reliable source with an adult.

کوئی دلچسپ اور بے ضرر بات چنیں اور بڑے کے ساتھ اس کا معتبر ماخذ تلاش کریں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

A gift brings a question

نعمت کے ساتھ سوال



When the throne appeared, Sulayman remembered a test of gratitude. Our reflection is to ask how a new possession, skill, or opportunity can be used with thankfulness and care.

تخت سامنے آیا تو سلیمان نے شکر کی آزمائش یاد کی۔ ہماری غور کی بات یہ ہے کہ نئی چیز، ہنر یا موقع شکر اور توجہ کے ساتھ کیسے استعمال ہو سکتا ہے۔

Quran: 27:40

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Name a recent gift and one caring way to use it.

حال کی ایک نعمت بتائیں اور اسے اچھے طریقے سے استعمال کرنے کی ایک صورت لکھیں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 and 4 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ Sulayman sent a letter, and the queen consulted her counsellors.

سلیمان نے خط بھیجا اور ملکہ نے درباریوں سے مشورہ کیا۔

B ☐ The queen arrived and eventually submitted to Allah.

ملکہ آئی اور آخر میں اللہ کی فرمانبردار ہوئی۔

C ☐ The hoopoe brought news from Saba.

ہدہد سبا سے خبر لایا۔

D ☐ The queen's gift reached Sulayman, and her throne was brought to him.

ملکہ کا تحفہ سلیمان کے پاس پہنچا اور اس کا تخت بھی لایا گیا۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. What did the ant warn the other ants to do?

چیونٹی نے دوسری چیونٹیوں سے کیا کہا؟

2. Which bird brought news from Saba?

سبا سے کون سا پرندہ خبر لایا؟

3. How did Sulayman describe the throne appearing before him?

تخت سامنے آنے کو سلیمان نے کیا کہا؟

4. To whom did the queen submit at the end?

آخر میں ملکہ کس کی فرمانبردار ہوئی؟

CREATE & PRACTISE • 1

Tiny homes

ننھے گھر



Draw ordinary ants near the entrances to their homes. Leave space around their path and label the scene “Notice small creatures.”

عام چیونٹیاں ان کے گھروں کے دہانوں کے پاس بنائیں۔ ان کے راستے کے اردگرد جگہ چھوڑیں اور لکھیں: «چھوٹی مخلوقات پر توجہ دیں۔»

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

A gratitude letter

شکر کا خط



Write a short letter thanking someone for a real kindness. Add one sentence about how you will use that help well.

کسی کی حقیقی مہربانی کا شکریہ ادا کرنے کے لیے مختصر خط لکھیں۔ ایک جملہ بتائیں کہ اس مدد کو اچھی طرح کیسے استعمال کریں گے۔

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. Why did Sulayman thank Allah after such remarkable gifts?

اتنی حیرت انگیز نعمتوں کے بعد سلیمان نے اللہ کا شکر کیوں کیا؟

2. What can we do before passing on surprising news?

حیرت انگیز خبر آگے پہنچانے سے پہلے کیا کر سکتے ہیں؟

3. How can we take care around small creatures?

چھوٹی مخلوقات کے آس پاس احتیاط کیسے کر سکتے ہیں؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 4, C = 1, D = 3

1. Enter their homes so they would not be crushed unnoticed.

اپنے گھروں میں چلی جائیں تاکہ بے خبری میں کچلی نہ جائیں۔

2. The hoopoe.

ہدہد۔

3. A favour from his Lord and a test of gratitude.

اپنے رب کا فضل اور شکر کی آزمائش۔

4. Allah, the Lord of all worlds, together with Sulayman.

سلیمان کے ساتھ تمام جہانوں کے رب اللہ کی۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

27:15-44 38:30

English and Urdu meanings are original educational renderings checked against the retrieved Abdel Haleem and Jalandhari translations. Arabic quotations reproduce the complete retrieved ayahs. Al-Muyassar supports the brief explanatory notes.

انگریزی اور اردو مفہوم بچوں کے لیے نئے الفاظ میں لکھے گئے ہیں اور حاصل کردہ عبدالحلیم اور جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ عربی اقتباسات حاصل کردہ مکمل آیات ہیں۔ مختصر وضاحتوں کے لیے تفسیر میسر سے مدد لی گئی ہے۔

The queen is unnamed in the Quranic passage; no Bilqis name, marriage, ancestry, throne materials, palace animals, or water beneath the glass is added. The person with knowledge of the Scripture in 27:40 also remains unnamed.

قرآنی بیان میں ملکہ کا نام نہیں آیا؛ بلقیس کا نام، شادی، نسب، تخت کے مواد، محل کے جانور یا شیشے کے نیچے پانی کا اضافہ نہیں کیا گیا۔ ۲۷:۴۰ میں کتاب کا علم رکھنے والے کا نام بھی نہیں دیا گیا۔

Quran: 27:23 • 27:38-44

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

This selected story follows 27:15–44 rather than a full life. It retains the serious warnings in 27:21 and 27:37 without graphic description. Sulayman's unique prophetic authority is not presented as a model for children to threaten animals or people.

یہ منتخب واقعہ ۲۷:۱۵–۴۴ پر ہے، پوری زندگی پر نہیں۔ ۲۷:۲۱ اور ۲۷:۳۷ کی سنجیدہ تنبیہات غیر گرافک انداز میں محفوظ ہیں۔ سلیمان کے خاص نبوی اختیار کو بچوں کے لیے جانوروں یا لوگوں کو دھمکانے کی مثال نہیں بنایا گیا۔

Quran: 27:15-44

Activities, family questions, and present-day applications are editorial reflections beyond the narrated events. They are not additional Quran stories or scholarly rulings. Grounded with quran.ai: fetch_quran, fetch_translation, and fetch_tafsir for the references listed in this book.

سرگرمیاں، گھریلو گفتگو کے سوال اور آج کی زندگی سے متعلق مشقیں ادارتی غور و فکر ہیں۔ یہ قرآنی واقعات میں اضافہ یا شرعی فیصلے نہیں ہیں۔ اس کتاب کے درج حوالوں کے لیے quran.ai سے قرآن، تراجم اور تفسیر حاصل کی گئی ہے۔

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar.

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Sulayman

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے سلیمان کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

مل کر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔