DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

BOOK 12 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Shuayb

شُعَيْب

عَلَيْهِ السَّلَامُ

The Honest Measure

عبادت، انصاف اور اصلاح کی ہمت



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Shuayb
شعیب کا تعارف 4

The Quran story
قرآنی قصہ 5

Read the Arabic ayahs
عربی آیات پڑھیں 12

Lessons for our lives
ہماری زندگی کے لیے سبق 14

Remember and explore
یاد کریں اور جانیں 17

Make, write and practise
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں 19

Family conversation
گھر میں گفتگو 21

Answers and source notes
جواب اور ماخذ 22

My certificate
میرا سرٹیفکیٹ 25



OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Shuayb

شعیب کا تعارف

شُعَيْب

شعیب



Shuayb called his people to worship Allah and deal fairly with others. His message reached into ordinary work: measuring, weighing, and giving people their rights. Some powerful people resisted him, but he continued to give sincere advice and place his trust in Allah.

شعیب نے اپنی قوم کو اللہ کی عبادت اور لوگوں کے ساتھ انصاف کی دعوت دی۔ ان کی تعلیم روزمرہ کے کاموں تک پہنچتی تھی: ناپنا، تولنا اور لوگوں کو ان کے حقوق دینا۔ کچھ طاقتور لوگوں نے مخالفت کی، مگر وہ خیرخواہی کرتے رہے اور اللہ پر بھروسہ رکھا۔

Quran: 7:85-93 • 11:84-94

> Give people what is rightly theirs.
>
> لوگوں کو ان کا پورا حق دو۔

QURAN STORY • 1

A call to Midian

مدین کے لیے پیغام



Allah sent Shuayb to the people of Midian. He called them to worship Allah alone. He also told them to stop giving people less than they were owed in measures and weights.

Shuayb saw that they had prosperity, yet he feared the consequence of their wrongdoing. His message joined worship of Allah with fairness towards other people.

اللہ نے شعیب کو مدین کے لوگوں کی طرف بھیجا۔ انہوں نے قوم کو صرف اللہ کی عبادت کی دعوت دی۔ ساتھ ہی کہا کہ ناپ اور تول میں لوگوں کو ان کے حق سے کم نہ دو۔
شعیب نے دیکھا کہ لوگ خوش حال ہیں، پھر بھی انہیں ان کی برائی کے انجام کا خوف تھا۔ ان کے پیغام میں اللہ کی عبادت کے ساتھ دوسرے لوگوں سے انصاف بھی شامل تھا۔

Quran: 11:84-85

QURAN STORY • 2

Full measures, fair scales

پورا ناپ، درست ترازو



Shuayb's instructions were clear: give full measure, weigh fairly, and do not deprive people of their belongings. The Quran records his warning against spreading corruption in the land.

In Surah Ash-Shuara, the same call to honest measuring appears with a reminder of the Creator. Shuayb asked for no payment for his message; his reward belonged with the Lord of all worlds.

شعیب کی ہدایت صاف تھی: پیمانہ پورا بھرو، انصاف سے تولو اور لوگوں کو ان کی چیزیں کم نہ دو۔ قرآن زمین میں فساد پھیلانے سے ان کی ممانعت بھی بیان کرتا ہے۔

سورۂ شعراء میں سچے ناپ تول کی یہی دعوت خالق کی یاد کے ساتھ آتی ہے۔ شعیب نے پیغام پہنچانے کا کوئی بدلہ لوگوں سے نہیں مانگا؛ ان کا اجر سارے جہانوں کے رب کے پاس تھا۔

Quran: 26:177-184 • 11:85

QURAN STORY • 3

Living the message

اپنے پیغام پر عمل



Some people challenged Shuayb about his prayer. They objected to leaving their old worship and to limits on how they used their wealth.

Shuayb explained that he did not intend to do the very things he forbade them. He wanted to put things right as far as he could. Success came through Allah, in whom he placed his trust and to whom he turned.

کچھ لوگوں نے شعیب کی نماز پر اعتراض کیا۔ انہیں اپنے پرانے معبود چھوڑنے اور مال کے استعمال میں پابندی قبول کرنے پر اعتراض تھا۔

شعیب نے واضح کیا کہ جن کاموں سے وہ انہیں روکتے ہیں، خود وہی کام کرنے کا ارادہ نہیں رکھتے۔ وہ اپنی استطاعت کے مطابق اصلاح چاہتے تھے۔ کامیابی اللہ کی مدد سے تھی؛ اسی پر ان کا بھروسہ تھا اور اسی کی طرف وہ رجوع کرتے تھے۔

Quran: 11:87-88

QURAN STORY • 4

An invitation to return

واپس آنے کی دعوت



Shuayb warned his people not to let opposition to him carry them into disaster. He reminded them of communities that had faced the results of rejecting their messengers.

Then he called them to seek forgiveness and turn back to their Lord. He described his Lord as merciful and loving. Alongside his warning was an invitation to leave wrongdoing and return.

شعیب نے قوم کو خبردار کیا کہ ان کی مخالفت لوگوں کو تباہی کی طرف نہ لے جائے۔ انہوں نے ان قوموں کی یاد دلائی جنہوں نے اپنے رسولوں کو جھٹلانے کا انجام دیکھا تھا۔

پھر انہوں نے اپنے رب سے معافی مانگنے اور اس کی طرف لوٹنے کی دعوت دی۔ انہوں نے اپنے رب کو رحم فرمانے والا اور محبت کرنے والا کہا۔ تنبیہ کے ساتھ برائی چھوڑ کر واپس آنے کی دعوت بھی تھی۔

Quran: 11:89-90

QURAN STORY • 5

Pressure from the leaders

سرداروں کا دباؤ



Arrogant leaders threatened to drive Shuayb and the believers out of their town unless they accepted the leaders' religion. Others warned that following Shuayb would bring loss.

Shuayb did not accept this demand. He spoke of Allah's knowledge and placed his trust in Him. He asked Allah to judge truly between his people and the believers.

مغرور سرداروں نے دھمکی دی کہ اگر شعیب اور ایمان والے ان کے مذہب کو قبول نہ کریں تو انہیں شہر سے نکال دیں گے۔ دوسرے لوگوں کو کہا گیا کہ شعیب کے پیچھے چلنا نقصان کا سبب ہوگا۔

شعیب نے یہ مطالبہ قبول نہیں کیا۔ انہوں نے اللہ کے علم کا ذکر کیا اور اسی پر بھروسہ رکھا۔ انہوں نے اللہ سے اپنی قوم اور ایمان والوں کے درمیان حق کے ساتھ فیصلہ فرمانے کی دعا کی۔

Quran: 7:88-90

QURAN STORY • 6

Sincere advice continued

خیر خواہی جاری رہی



The people also threatened to harm Shuayb, saying that only his family held them back. He asked whether his family mattered more to them than Allah.

He reminded them that his Lord knew everything they were doing. Shuayb had carried the message and given sincere advice. Their threats did not turn his warning into a message of personal gain.

لوگوں نے شعیب کو نقصان پہنچانے کی دھمکی بھی دی اور کہا کہ صرف ان کے خاندان کی وجہ سے رکے ہوئے ہیں۔ انہوں نے پوچھا کہ کیا ان کا خاندان لوگوں کے نزدیک اللہ سے زیادہ اہم ہے۔

انہوں نے یاد دلایا کہ ان کا رب ان کے سارے اعمال جانتا ہے۔ شعیب نے پیغام پہنچایا اور خیر خواہی کی۔ لوگوں کی دھمکیوں کے باوجود ان کا پیغام ذاتی فائدہ حاصل کرنے کے لیے نہیں تھا۔

Quran: 11:91-93 • 7:93 • 26:180

QURAN STORY • 7

Rescue by mercy

رحمت سے نجات



When Allah's command came, He saved Shuayb and those who believed with him by His mercy. A mighty blast overtook the wrongdoers. Surah Al-Araf also describes an earthquake and their destruction.

Shuayb turned away after delivering his Lord's messages and giving sincere advice. The leaders had threatened loss, but the Quran says the real loss belonged to those who rejected the message.

جب اللہ کا حکم آیا تو اس نے اپنی رحمت سے شعیب اور ان کے ساتھ ایمان لانے والوں کو بچا لیا۔ ظالموں کو ایک سخت چیخ نے آپکڑا۔ سورۂ اعراف زلزلے اور ان کی تباہی کا بھی ذکر کرتی ہے۔ شعیب اپنے رب کے پیغامات پہنچا کر اور خیر خواہی کر کے وہاں سے پھر گئے۔ سردار نقصان کی دھمکی دیتے تھے، مگر قرآن بتاتا ہے کہ اصل نقصان ان لوگوں کا ہوا جنہوں نے پیغام جھٹلایا۔

Quran: 11:94-95 • 7:91-93

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 26:181

* أَوْفُواْ ٱلْكَيْلَ وَلَا تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُخْسِرِينَ

Give the measure in full, and do not be among those who cause others a loss.

پیمانہ پورا بھرو اور ان لوگوں میں نہ ہو جو دوسروں کو کم دیتے ہیں۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains that Shuayb's people were reducing measures and weights. This instruction requires giving people their full due. A measuring bowl becomes a simple place to practise honesty.

تفسیر میسر بتاتی ہے کہ شعیب کی قوم ناپ تول میں کمی کرتی تھی۔ اس ہدایت میں لوگوں کو ان کا پورا حق دینا ہے۔ ناپنے کا ایک پیالہ بھی سچائی پر عمل کی جگہ بن سکتا ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (26:181).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 26:183

وَلَا تَبۡخَسُواْ ٱلنَّاسَ أَشۡيَآءَهُمۡ وَلَا تَعۡثَوۡاْ فِي ٱلۡأَرۡضِ مُفۡسِدِينَ

Do not reduce what belongs to people, and do not spread corruption throughout the land.

لوگوں کو ان کی چیزیں کم نہ دو اور زمین میں فساد نہ پھیلاؤ۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains the warning as protecting people's rights in measuring, weighing, and other dealings. Our everyday examples extend that concern to fair sharing and careful treatment of borrowed things.

تفسیر میسر اس تنبیہ کو ناپ تول اور دوسرے معاملات میں لوگوں کے حقوق کی حفاظت سے واضح کرتی ہے۔ ہماری روزمرہ مثالوں میں اسی خیال کو منصفانہ تقسیم اور ادھار کی چیزوں کی حفاظت پر لاگو کیا گیا ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (26:182-183).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Give the full share

پورا حصہ دو



Shuayb called for full measures and fair weights. Al-Muyassar explains this as giving people their rights. Our practical reflection is to count and share carefully, even when nobody is checking.

شعیب نے پورے ناپ اور درست تول کی دعوت دی۔ تفسیر میسر اسے لوگوں کے حقوق پورے دینے سے واضح کرتی ہے۔ ہم گنتی اور تقسیم میں احتیاط کی مشق کر سکتے ہیں، چاہے کوئی دیکھ نہ رہا ہو۔

Quran: 26:181-183

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Divide twelve counters equally between three bowls. Check: each bowl should have four.

بارہ دانے تین پیالوں میں برابر بانٹو۔ جانچو: ہر پیالے میں چار ہونے چاہییں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Match words and actions

بات اور عمل ملاؤ



Shuayb said he did not want to do what he forbade his people. His words invite a personal reflection: the rule we ask others to follow should matter in our own behaviour too.

شعیب نے کہا کہ جن کاموں سے قوم کو روکتے ہیں، خود وہ نہیں کرنا چاہتے۔ اس سے ہم غور کر سکتے ہیں کہ جو اصول دوسروں کو بتائیں وہ ہمارے اپنے عمل میں بھی اہم ہو۔

Quran: 11:88

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Choose a shared rule, such as putting things away, and follow it yourself today.

ایک مشترک اصول چنو، مثلاً چیزیں جگہ پر رکھنا، اور آج خود اس پر عمل کرو۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

Put a wrong thing right

غلطی درست کرو



Shuayb wanted reform as far as he could achieve it and called people to repentance. Our reflection is to admit a mistake and take a useful step towards repairing it.

شعیب اپنی استطاعت کے مطابق اصلاح چاہتے تھے اور لوگوں کو توبہ کی دعوت دیتے تھے۔ ہم اس سے یہ غور کرتے ہیں کہ غلطی مانیں اور اسے درست کرنے کے لیے مفید قدم اٹھائیں۔

Quran: 11:88-90

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

If a share was unfair, recount it and restore the missing amount.

اگر تقسیم میں کمی ہوئی ہو تو دوبارہ گنو اور کم دیا گیا حصہ پورا کرو۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ Opponents challenged and threatened him and the believers.

مخالفوں نے شعیب اور ایمان والوں کو چیلنج کیا اور دھمکیاں دیں۔

B ☐ Shuayb called Midian to worship Allah and give full measure.

شعیب نے مدین کو اللہ کی عبادت اور پورے ناپ تول کی دعوت دی۔

C ☐ Allah saved Shuayb and the believers when punishment came.

عذاب آنے پر اللہ نے شعیب اور ایمان والوں کو بچا لیا۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. To which people was Shuayb sent in Surah Hud?

سورۂ ہود میں شعیب کس قوم کی طرف بھیجے گئے؟

2. What should people do with measures and weights?

لوگوں کو ناپ تول میں کیا کرنا چاہیے؟

3. Did Shuayb want to do the wrongs he forbade?

کیا شعیب خود وہ برائیاں کرنا چاہتے تھے جن سے روکتے تھے؟

4. Who was saved when Allah's command came?

اللہ کا حکم آنے پر کون بچائے گئے؟

CREATE & PRACTISE • 1

Make an honest market picture

سچے بازار کی تصویر



Draw a measuring bowl filled to its mark and a balanced scale. Add the label 'Full and fair'. Explain why a half-filled bowl would be wrong if a full bowl had been promised.

نشان تک بھرا ہوا پیمانہ اور برابر ترازو بناؤ۔ لکھو: 'پورا اور انصاف سے'۔ بتاؤ کہ اگر پورے پیالے کا وعدہ ہو تو آدھا پیالہ دینا کیوں غلط ہوگا۔

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

The fair-sharing check

منصفانہ تقسیم کی جانچ



Use twelve counters and three bowls. Put five in one, four in another, and three in the last. Fix the shares. Answer: move one counter from the bowl with five to the bowl with three.

بارہ دانے اور تین پیالے لو۔ ایک میں پانچ، دوسرے میں چار اور تیسرے میں تین رکھو۔ حصے درست کرو۔ جواب: پانچ والے پیالے سے ایک دانہ تین والے میں ڈال دو۔

My plan

میرا منصوبہ

What did you notice when you tried?

کوشش کرنے پر آپ نے کیا محسوس کیا؟

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. Where do we meet measuring, weighing, or sharing in our daily life?

روزمرہ میں ہمیں ناپنے، تولنے یا بانٹنے کا کام کہاں ملتا ہے؟

2. How can we make a mistake right without hiding it?

ہم غلطی کو چھپائے بغیر کیسے درست کر سکتے ہیں؟

3. Which family rule should grown-ups and children both practise?

گھر کا کون سا اصول بڑوں اور بچوں دونوں کو اپنانا چاہیے؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 1, C = 3

1. The people of Midian.

مدین کی قوم کی طرف۔

2. Give them fully and fairly.

ناپ تول پورا اور انصاف سے کرنا چاہیے۔

3. No. He wanted to put things right as far as he could.

نہیں۔ وہ اپنی استطاعت کے مطابق اصلاح چاہتے تھے۔

4. Shuayb and those who believed with him.

شعیب اور ان کے ساتھ ایمان لانے والے۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

7:85-93 | 11:84-95 | 26:176-191

The main narrative follows Midian in 7:85–93 and 11:84–95. Shuayb's teaching in 26:176–191 addresses the people of Al-Aykah. The book does not settle whether these labels refer to the same community or impose a combined chronology.

اصل واقعہ 7:85–93 اور 11:84–95 میں مدین کے بیان کے مطابق ہے۔ 26:176–191 میں شعیب کی تعلیم اصحاب الایکہ سے متعلق ہے۔ کتاب یہ فیصلہ نہیں کرتی کہ یہ نام ایک ہی قوم کے ہیں، نہ دونوں کے واقعات کی مشترک زمانی ترتیب بناتی ہے۔

Quran: 7:85-93 • 11:84-95 • 26:176-191

The earthquake and blast are reported in their respective passages without inventing a sequence of physical events. Punishment is acknowledged without graphic description.

زلزلہ اور چیخ اپنے اپنے قرآنی مقامات کے مطابق بیان ہوئے ہیں؛ ان کی فرضی زمانی ترتیب نہیں بنائی گئی۔ عذاب کا ذکر ہے مگر ہول ناک تفصیل نہیں۔

Quran: 7:91 • 11:94

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

No claim is made that the unnamed Midian elder in Musa's story was Shuayb. No dates, market prices, or imagined conversations have been added.

یہ دعویٰ نہیں کیا گیا کہ موسیٰ کے واقعے میں مدین کے بے نام بزرگ شعیب تھے۔ تاریخیں، بازار کی قیمتیں یا فرضی گفتگو شامل نہیں کی گئی۔

Quran: 7:85-93 • 11:84-95

English and Urdu are original educational retellings checked against fetched text and translations. Sharing tasks and everyday examples are editorial applications, not further Quranic events or rulings.

انگریزی اور اردو بچوں کے لیے نئے الفاظ میں لکھی گئی ہیں اور حاصل شدہ متن و تراجم سے جانچی گئی ہیں۔ تقسیم کی سرگرمیاں اور روزمرہ مثالیں تعلیمی اطلاق ہیں، مزید قرآنی واقعات یا شرعی احکام نہیں۔

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar.

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Shuayb

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے شعیب کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

مل کر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔