DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

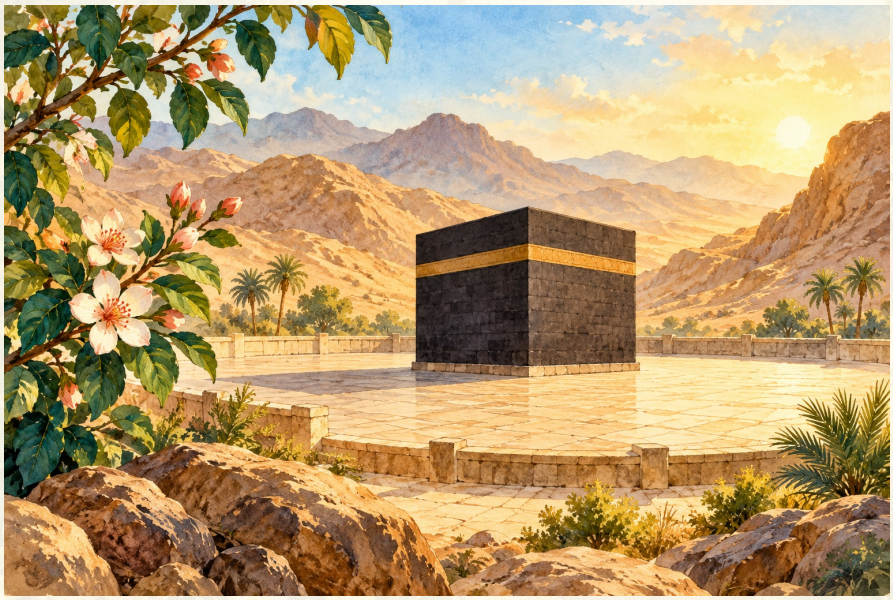
BOOK 06 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Ibrahim

إِبْرَاهِيم
عَلَيْهِ السَّلَام

Faith, Courage and Prayer

بڑی آزمائشوں میں اللہ پر بھروسا



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Ibrahim
ابراہیم کا تعارف 4

The Quran story
قرآنی قصہ 5

Read the Arabic ayahs
عربی آیات پڑھیں 17

Lessons for our lives
ہماری زندگی کے لیے سبق 19

Remember and explore
یاد کریں اور جانیں 22

Make, write and practise
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں 24

Family conversation
گھر میں گفتگو 26

Answers and source notes
جواب اور ماخذ 27

My certificate
میرا سرٹیفکیٹ 30



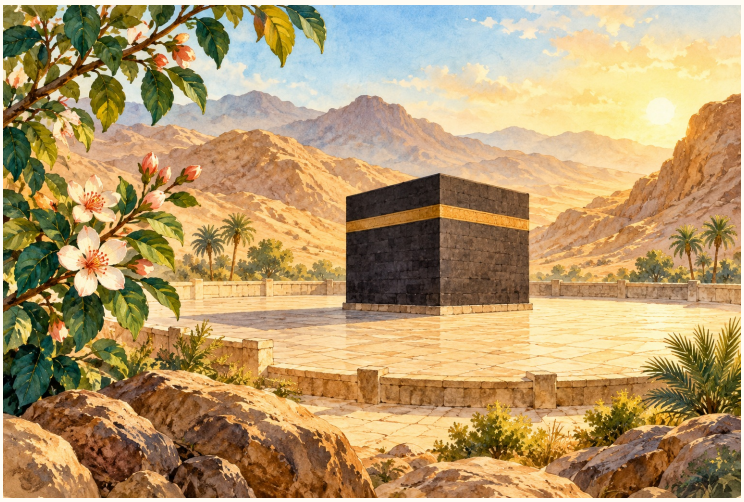
OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Ibrahim

ابراہیم کا تعارف

إِبْرَاهِيم

ابراہیم



Ibrahim was a truthful prophet who called his people to worship Allah. The Quran tells of his questions, his courage, great tests and prayers for his family. In these connected accounts, we meet a servant of Allah who kept turning to his Lord for guidance and acceptance.

ابراہیم علیہ السلام نہایت سچے نبی تھے۔ انہوں نے اپنی قوم کو اللہ کی عبادت کی دعوت دی۔ قرآن ان کے سوالات، ہمت، بڑی آزمائشوں اور گھرانے کے لیے دعاؤں کا ذکر کرتا ہے۔ ان واقعات میں ہم اللہ کے ایسے بندے کو جانتے ہیں جو رہنمائی اور قبولیت کے لیے اپنے رب کی طرف رجوع کرتے رہے۔

Quran: 19:41-48 • 21:51-73 • 37:99-111 • 2:127-129

> Turn to Allah with a truthful heart, faithful work and prayer.
>
> سچے دل، مخلص عمل اور دعا کے ساتھ اللہ کی طرف رجوع کریں۔

QURAN STORY • 1

A Truthful Prophet

ایک نہایت سچے نبی



The Quran describes Ibrahim as a truthful prophet. He spoke to his father about the things his father worshipped. Why worship something that could not hear, see or help?

Ibrahim had been given knowledge and invited his father to follow a straight path. He warned him against following Satan. His words showed concern about where his father's worship would lead.

قرآن ابراہیم علیہ السلام کو نہایت سچا نبی کہتا ہے۔ انہوں نے اپنے والد سے ان چیزوں کے بارے میں بات کی جنہیں وہ پوجتے تھے۔ ایسی چیز کی عبادت کیوں، جو نہ سن سکے، نہ دیکھ سکے اور نہ مدد کر سکے؟

ابراہیم علیہ السلام کو علم دیا گیا تھا۔ انہوں نے والد کو سیدھی راہ کی دعوت دی اور شیطان کی پیروی سے روکا۔ انہیں اپنے والد کے انجام کی فکر تھی۔

Quran: 19:41-45

QURAN STORY • 2

The Lord Who Created Everything

سب کو پیدا کرنے والا رب



Ibrahim also questioned his people about the images they worshipped. They answered that their fathers had worshipped them. Ibrahim told them that this way was mistaken.

He explained that their true Lord was the Lord of the heavens and earth, the One who had created them. Ibrahim was not playing a game. He was declaring the truth about whom they should worship.

ابراہیم علیہ السلام نے قوم سے بھی ان مورتوں کے بارے میں پوچھا جنہیں وہ پوجتے تھے۔ لوگوں نے کہا کہ ان کے باپ دادا بھی یہی کرتے آئے ہیں۔ ابراہیم علیہ السلام نے بتایا کہ یہ راستہ غلط ہے۔

انہوں نے سمجھایا کہ ان کا حقیقی رب آسمانوں اور زمین کا رب ہے، جس نے انہیں پیدا کیا۔ وہ کھیل کی بات نہیں کر رہے تھے؛ عبادت کے حق دار رب کی پہچان کرا رہے تھے۔

Quran: 21:51-56

QURAN STORY • 3

The Broken Idols

ٹوٹے ہوئے بت



After the people went away, Ibrahim broke their idols into pieces, leaving the biggest one. When they returned, they demanded to know who had done it. Ibrahim was brought before them.

They questioned him. He answered that the biggest idol had done it, and challenged them to ask the idols, if they could speak. Their answer would expose the idols' helplessness.

لوگوں کے چلے جانے کے بعد ابراہیم علیہ السلام نے ان کے بت توڑ دیے اور بڑے بت کو چھوڑ دیا۔ واپس آکر لوگوں نے پوچھا کہ یہ کس نے کیا ہے۔ ابراہیم علیہ السلام کو ان کے سامنے لایا گیا۔ انہوں نے سوال کیا تو ابراہیم علیہ السلام نے کہا کہ یہ کام ان کے بڑے بت نے کیا ہے؛ اگر یہ بول سکتے ہیں تو ان سے پوچھ لو۔ اس سوال سے بتوں کی بے بسی سامنے آنی تھی۔

Quran: 21:57-63

QURAN STORY • 4

They Could Not Answer

وہ جواب نہیں دے سکتے تھے



For a moment, the people recognised their own wrongdoing. Then they turned back to their old argument. They told Ibrahim that he knew very well the idols could not speak.

Ibrahim asked why they worshipped things that could neither benefit nor harm them. The people's own answer had shown the weakness of the objects they treated as gods.

ایک لمحے کے لیے لوگوں نے اپنی غلطی پہچانی۔ پھر وہ پرانی ضد کی طرف پلٹ گئے۔ انہوں نے ابراہیم علیہ السلام سے کہا کہ آپ جانتے ہیں یہ بت بول نہیں سکتے۔

ابراہیم علیہ السلام نے پوچھا کہ پھر ایسی چیزوں کی عبادت کیوں کرتے ہو جو نہ فائدہ دے سکتی ہیں، نہ نقصان پہنچا سکتی ہیں؟ لوگوں کے اپنے جواب نے ان چیزوں کی بے بسی ظاہر کر دی تھی جنہیں وہ معبود کہتے تھے۔

Quran: 21:64-67

QURAN STORY • 5

Coolness and Safety

ٹھنڈک اور سلامتی



The people decided to burn Ibrahim and defend their gods. They planned harm against him. But Allah commanded the fire to become cool and safe for Ibrahim.

Their plan failed. Allah protected His prophet, and those who had plotted against him were the ones who lost. The fire could not carry out the harm they wanted when Allah commanded otherwise.

لوگوں نے ابراہیم علیہ السلام کو جلانے اور اپنے معبودوں کی حمایت کا فیصلہ کیا۔ وہ انہیں نقصان پہنچانا چاہتے تھے۔ مگر اللہ نے آگ کو حکم دیا کہ ابراہیم علیہ السلام کے لیے ٹھنڈی اور سلامتی والی ہو جائے۔

ان کی تدبیر ناکام ہوئی۔ اللہ نے اپنے نبی کی حفاظت فرمائی، اور سازش کرنے والے ہی ناکام رہے۔ اللہ کے حکم کے سامنے آگ وہ نقصان نہ پہنچا سکی جو لوگ چاہتے تھے۔

Quran: 21:68-70

QURAN STORY • 6

Turning to His Lord

اپنے رب کی طرف رجوع



Ibrahim's father had threatened him and told him to go away. Ibrahim answered with peace and said that he would leave their worship of others beside Allah and call upon his own Lord.

He declared that he was going towards his Lord, who would guide him. Allah rescued Ibrahim and Lut to a land He had blessed for all people.

ابراہیم علیہ السلام کے والد نے انہیں دھمکی دی تھی اور دور چلے جانے کو کہا تھا۔ ابراہیم علیہ السلام نے سلامتی کے الفاظ کہے اور بتایا کہ وہ اللہ کے سوا دوسروں کی عبادت سے الگ ہو کر اپنے رب کو پکاریں گے۔

انہوں نے کہا کہ وہ اپنے رب کی طرف جا رہے ہیں، وہ انہیں راہ دکھائے گا۔ اللہ نے ابراہیم اور لوط علیہم السلام کو برکت والی سرزمین کی طرف بچا نکالا۔

Quran: 19:46-48 • 37:99 • 21:71

QURAN STORY • 7

A Prayer for a Righteous Child

نیک اولاد کی دعا



Ibrahim asked his Lord to grant him a righteous child. Allah answered with good news of a forbearing son: a boy who would show patience and gentleness.

The Quran places this gift beside Ibrahim's turning to Allah for guidance. His prayer was for goodness in his family. The account then follows father and son into a great test.

ابراہیم علیہ السلام نے اپنے رب سے نیک اولاد مانگی۔ اللہ نے انہیں ایک بردبار بیٹے کی خوش خبری دی، جو تحمل اور صبر والا ہو گا۔

قرآن اس تحفے کا ذکر ابراہیم علیہ السلام کے اللہ سے رہنمائی چاہنے کے ساتھ کرتا ہے۔ ان کی دعا اپنے گھرانے کی نیکی کے لیے تھی۔ پھر قرآن باپ اور بیٹے کی ایک بڑی آزمائش بیان کرتا ہے۔

Quran: 37:99-102

QURAN STORY • 8

A Difficult Dream

ایک بڑی آزمائش کا خواب



When the son was old enough to work alongside his father, Ibrahim told him about a dream in which he was sacrificing him. He asked his son what he thought.

The son answered that his father should do what he had been commanded. If Allah willed, he would be patient. This was a great test for both father and son.

جب بیٹا اپنے والد کے ساتھ کام کرنے کی عمر کو پہنچا تو ابراہیم علیہ السلام نے اسے بتایا کہ انہوں نے خواب میں اسے ذبح کرتے دیکھا ہے۔ انہوں نے بیٹے کی رائے پوچھی۔

بیٹے نے جواب دیا کہ آپ کو جو حکم دیا گیا ہے وہ کیجیے۔ اللہ نے چاہا تو آپ مجھے صبر کرنے والوں میں پائیں گے۔ یہ باپ اور بیٹے، دونوں کی بڑی آزمائش تھی۔

Quran: 37:102 • 37:106

QURAN STORY • 9

Allah Provided the Ransom

اللہ نے فدیہ عطا فرمایا



Both submitted to Allah, and Ibrahim laid his son down. Then Allah called to Ibrahim: he had fulfilled the dream. The test had shown his obedience.

Allah ransomed the son with a great sacrifice. The son was spared. The Quran remembers Ibrahim with peace and calls him one of Allah's believing servants. His faithful response remained honoured among later generations.

دونوں نے اللہ کا حکم مان لیا اور ابراہیم علیہ السلام نے بیٹے کو لٹا دیا۔ تب اللہ نے ابراہیم علیہ السلام کو پکارا کہ انہوں نے خواب کو سچا کر دکھایا ہے۔ آزمائش میں ان کی اطاعت ظاہر ہو گئی۔

اللہ نے بیٹے کے بدلے ایک بڑی قربانی عطا فرمائی۔ بیٹا بچا لیا گیا۔ قرآن ابراہیم علیہ السلام پر سلام کہتا ہے اور انہیں اللہ کے مومن بندوں میں شمار کرتا ہے۔ ان کا اچھا ذکر بعد والوں میں باقی رہا۔

Quran: 37:103-111

QURAN STORY • 10

Blessings in the Family

گھرانے میں برکتیں



The Quran also names the gifts of Ishaq and Yaqub, and describes them as righteous. Allah made them leaders who guided by His command, doing good, keeping prayer and giving charity.

Ibrahim praised Allah for granting him Ismail and Ishaq in his old age. He remembered that his Lord hears prayer. The gifts in his family led him to gratitude.

قرآن اسحاق اور یعقوب علیہما السلام کی عطا کا بھی ذکر کرتا ہے اور انہیں نیک کہتا ہے۔ اللہ نے انہیں ایسے پیشوا بنایا جو اس کے حکم سے رہنمائی کرتے، نیکی کرتے، نماز قائم رکھتے اور زکوٰۃ دیتے تھے۔

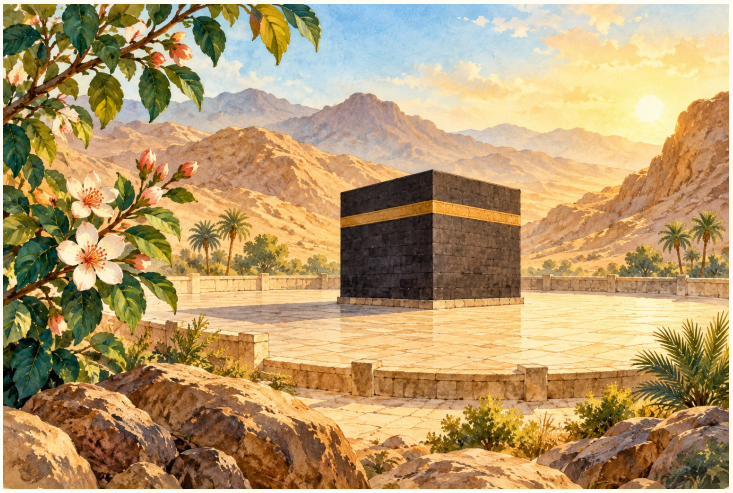
ابراہیم علیہ السلام نے بڑی عمر میں اسماعیل اور اسحاق علیہما السلام ملنے پر اللہ کا شکر ادا کیا۔ انہوں نے اپنے رب کو دعا سننے والا کہا۔ گھرانے کی نعمتوں پر انہوں نے شکر کیا۔

Quran: 21:72-73 • 14:39

QURAN STORY • 11

Building and Praying

تعمیر اور دعا



Ibrahim and Ismail raised the foundations of the House of worship. As they worked, they asked their Lord to accept it from them. Allah hears and knows.

They were commanded to purify His House for worshippers. Their prayer also reached beyond their own work: they asked for themselves and their descendants to submit to Allah, and for a messenger to teach His guidance.

ابراہیم اور اسماعیل علیہما السلام بیت اللہ کی بنیادیں بلند کر رہے تھے۔ کام کرتے ہوئے انہوں نے اپنے رب سے قبولیت کی دعا کی۔ اللہ سب سنتا اور جانتا ہے۔

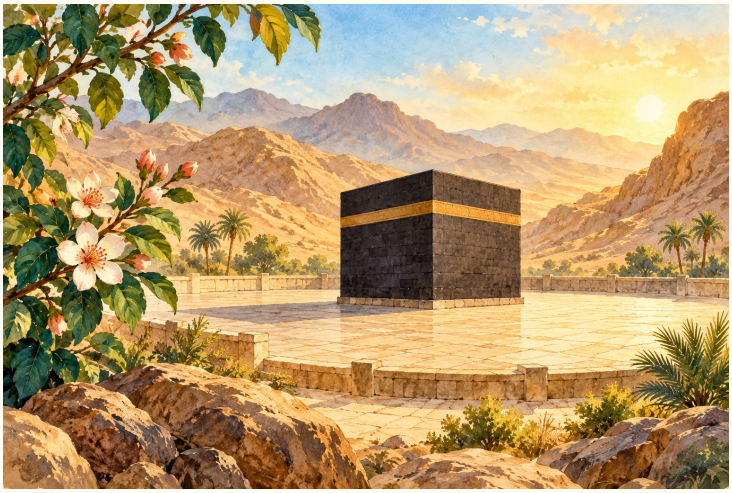
انہیں عبادت کرنے والوں کے لیے اللہ کے گھر کو پاک رکھنے کا حکم ملا تھا۔ ان کی دعا اپنی محنت سے آگے بھی گئی: انہوں نے اپنے اور اپنی اولاد کے فرمانبردار ہونے اور رہنمائی سکھانے والے رسول کی دعا کی۔

Quran: 2:125-129

QURAN STORY • 12

Prayers for Those to Come

آنے والوں کے لیے دعائیں



Ibrahim prayed for a safe town and for his family to be kept away from idol worship. He spoke of descendants settled in an uncultivated valley near Allah's Sacred House, so that they could keep up prayer.

He asked Allah to provide for them and help them be thankful. He also prayed that he and his descendants would remain faithful in prayer.

ابراہیم علیہ السلام نے شہر کے امن اور اپنے گھرانے کو بت پرستی سے محفوظ رکھنے کی دعا کی۔
انہوں نے اپنی اس اولاد کا ذکر کیا جسے اللہ کے محترم گھر کے پاس بے کھیتی وادی میں بسایا تھا، تاکہ وہ نماز قائم کرے۔

انہوں نے ان کے لیے رزق مانگا تاکہ وہ شکر کریں۔ انہوں نے اپنے اور اپنی اولاد کے نماز قائم رکھنے کی دعا بھی کی۔

Quran: 14:35-40

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 21:69

قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ

We said: Fire, become cool and safe for Ibrahim.

ہم نے فرمایا: اے آگ! ابراہیم کے لیے ٹھنڈی اور سلامتی والی ہو جا۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains that Allah protected Ibrahim from the harm intended by his people. The verse states Allah's command to the fire. The rescue belongs to Allah, who defeated their plan.

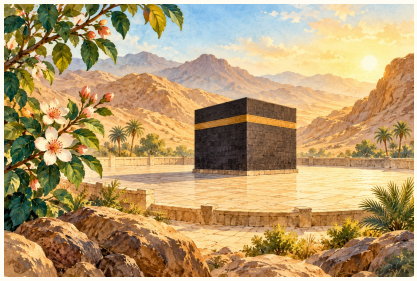
تفسیر میسر بتاتی ہے کہ اللہ نے ابراہیم علیہ السلام کو اس نقصان سے محفوظ رکھا جو قوم پہنچانا چاہتی تھی۔ آیت آگ کے لیے اللہ کا حکم بیان کرتی ہے۔ نجات اللہ نے دی اور ان کی تدبیر ناکام کر دی۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (21:69).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 14:40

رَبِّ ٱجۡعَلۡنِي مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلۡ دُعَآءِ

My Lord, make me steadfast in prayer, and some of my descendants too. Our Lord, accept my prayer.

اے میرے رب! مجھے نماز قائم رکھنے والا بنا، اور میری اولاد میں بھی ایسے لوگ پیدا فرما۔ اے ہمارے رب! میری دعا قبول فرما۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains that Ibrahim asks for continued, careful prayer for himself and his descendants. Notice how his request includes both his own worship and the people who will come after him.

تفسیر میسر واضح کرتی ہے کہ ابراہیم علیہ السلام اپنے اور اپنی اولاد کے لیے نماز کی پابندی مانگتے ہیں۔ غور کریں کہ ان کی دعا میں اپنی عبادت بھی ہے اور ان لوگوں کی فکر بھی جو ان کے بعد آئیں گے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (14:40).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Ask a Thoughtful Question

سوچ سمجھ کر سوال کریں



Ibrahim asked whether the objects his people worshipped could hear, speak or help. Our reflection: careful questions can expose a mistaken idea. We can seek understanding with clear words and patient listening.

ابراہیم علیہ السلام نے پوچھا کہ جن چیزوں کی عبادت کی جاتی ہے کیا وہ سن، بول یا مدد کر سکتی ہیں؟ ہماری عملی سوچ: اچھا سوال غلط خیال واضح کر سکتا ہے۔ صاف بات اور توجہ سے سمجھنے کی کوشش کریں۔

Quran: 19:42 • 21:64-67

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Choose a claim you heard today and ask: How could we check whether it is true?

آج سنی ہوئی ایک بات چنیں اور پوچھیں: ہم کیسے جانچ سکتے ہیں کہ یہ درست ہے؟

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Work and Ask for Acceptance

محنت کریں اور قبولیت مانگیں



Ibrahim and Ismail worked on the House while asking Allah to accept from them. Our reflection: finishing a good task need not lead to boasting. We can do it carefully and ask Allah for acceptance.

ابراہیم اور اسماعیل علیہما السلام گھر کی تعمیر کرتے ہوئے اللہ سے قبولیت مانگ رہے تھے۔ ہماری عملی سوچ: اچھا کام پورا کر کے غرور ضروری نہیں۔ اسے اچھی طرح کریں اور اللہ سے قبولیت چاہیں۔

Quran: 2:127

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Help tidy a shared prayer or reading space, then quietly ask Allah to accept your effort.

نماز یا مطالعے کی مشترک جگہ صاف کرنے میں مدد دیں، پھر اللہ سے اپنی کوشش قبول کرنے کی دعا کریں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

Remember Others in Prayer

دعا میں دوسروں کو یاد رکھیں



Ibrahim’s prayers included his descendants and their worship. Our reflection: we can care about more than our own wishes. Prayer can include goodness, guidance and helpful habits for the people around us.

ابراہیم علیہ السلام کی دعاؤں میں ان کی اولاد اور اس کی عبادت بھی شامل تھی۔ ہماری عملی سوچ: اپنی خواہشوں سے آگے بھی فکر کریں۔ آس پاس کے لوگوں کی بھلائی، ہدایت اور اچھی عادتوں کے لیے دعا کریں۔

Quran: 14:37-40 • 2:128-129

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Make a short family prayer list with one good wish for each person.

گھر والوں کے لیے دعا کی مختصر فہرست بنائیں، ہر شخص کے لیے بھلائی کی ایک دعا لکھیں۔

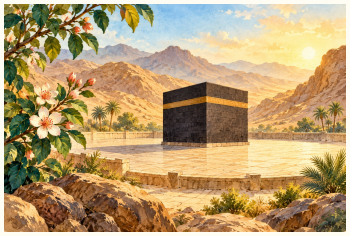
Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 and 4 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ He broke the idols, leaving the biggest, and the people questioned him.

انہوں نے بڑے بت کو چھوڑ کر بت توڑ دیے اور لوگوں نے ان سے سوال کیا۔

B ☐ Allah rescued Ibrahim and Lut to a blessed land.

اللہ نے ابراہیم اور لوط علیہما السلام کو برکت والی سرزمین کی طرف بچا نکالا۔

C ☐ Ibrahim challenged the worship of powerless idols.

ابراہیم علیہ السلام نے بے بس بتوں کی عبادت پر سوال اٹھایا۔

D ☐ The people planned to burn him; Allah made the fire cool and safe.

لوگوں نے انہیں جلانا چاہا؛ اللہ نے آگ کو ٹھنڈی اور سلامتی والی کر دیا۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. What could the idols not do when Ibrahim challenged the people to ask them?

ابراہیم علیہ السلام کے سوال پر بت کیا نہیں کر سکتے تھے؟

2. Who made the fire cool and safe for Ibrahim?

ابراہیم علیہ السلام کے لیے آگ کو ٹھنڈی اور سلامتی والی کس نے کیا؟

3. Was the son killed in the great test?

کیا بڑی آزمائش میں بیٹے کو قتل کر دیا گیا تھا؟

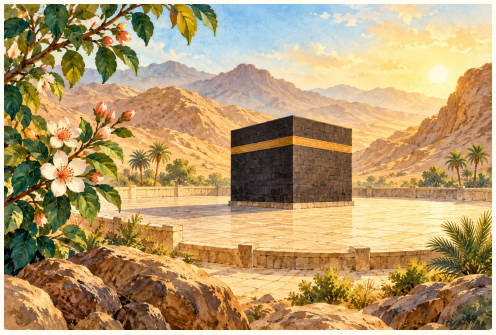
4. Who raised the foundations of the House with Ibrahim?

ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ بیت اللہ کی بنیادیں کس نے بلند کیں؟

CREATE & PRACTISE • 1

A Pattern of Prayer

دعاؤں کا نقش



Draw a border of stars and plants around a simple house-of-worship shape. In the centre, write three words from the book: guidance, acceptance, prayer.

عبادت گاہ کی سادہ شکل کے گرد ستاروں اور پودوں کا حاشیہ بنائیں۔ درمیان میں کتاب کے تین الفاظ لکھیں: ہدایت، قبولیت، دعا۔

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

Build Something Helpful

مل کر مفید کام



With a family member, arrange a reading corner or tidy a prayer space. Share the work fairly. When you finish, thank each other and ask Allah to accept your effort.

گھر کے کسی فرد کے ساتھ مطالعے کا گوشہ ترتیب دیں یا نماز کی جگہ صاف کریں۔ کام بانٹ کر کریں۔ آخر میں ایک دوسرے کا شکریہ ادا کریں اور اللہ سے قبولیت کی دعا مانگیں۔

My plan

میرا منصوبہ

What did you notice when you tried?

کوشش کرنے پر آپ نے کیا محسوس کیا؟

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. What makes a question thoughtful and useful?

کون سی بات سوال کو سوچا سمجھا اور مفید بناتی ہے؟

2. Why might someone ask Allah to accept a good deed after working hard on it?

اچھے کام پر محنت کرنے کے بعد بھی کوئی اللہ سے قبولیت کی دعا کیوں مانگتا ہے؟

3. What good things do we hope and pray for in our family's future?

ہم اپنے گھرانے کے مستقبل کے لیے کن اچھی باتوں کی امید اور دعا کرتے ہیں؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 4, C = 1, D = 3

1. They could not speak.

وہ بول نہیں سکتے تھے۔

2. Allah commanded it.

اللہ نے حکم دیا۔

3. No. Allah ransomed him with a great sacrifice.

نہیں، اللہ نے ایک بڑی قربانی اس کا فدیہ بنا دی۔

4. Ismail.

اسماعیل علیہ السلام نے۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

19:41-50 | 21:51-73 | 37:83-113 | 2:124-129 | 14:35-41

This is a collection of Quranic episodes, not a claim to date every speech and journey. The sequence activity follows the continuous narrative in 21:52–71. No named king, axe, catapult, fire duration or modern travel route is added.

یہ قرآنی واقعات کا مجموعہ ہے؛ ہر گفتگو اور سفر کی تاریخ مقرر کرنے کا دعویٰ نہیں۔ ترتیب کی سرگرمی ۲۱:۵۲–۷۱ کے مسلسل واقعے پر ہے۔ بادشاہ کا نام، کلہاڑی، منجنیق، آگ کی مدت یا موجودہ سفری راستہ شامل نہیں۔

Quran: 19:41-50 • 21:51-73 • 37:83-113

The son in 37:100–107 is not named in that passage. Fetched Al-Muyassar and Ibn Kathir identify him as Ismail; Ibn Kathir also discusses a competing identification with Ishaq. The narrative preserves the Quran's unnamed wording and adds no sacrificial species or physical procedure.

۳۷:۱۰۰–۱۰۷ میں بیٹے کا نام نہیں دیا گیا۔ حاصل شدہ تفسیر میسر اور ابن کثیر انہیں اسماعیل علیہ السلام قرار دیتے ہیں؛ ابن کثیر اسحاق علیہ السلام والی مختلف نسبت پر بھی بحث کرتے ہیں۔ واقعے میں قرآن کے بے نام بیان کو برقرار رکھا گیا ہے اور جانور کی قسم یا عمل کی جسمانی تفصیل شامل نہیں۔

Quran: 37:100-113

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Al-Muyassar explains 21:63 as an argument exposing the idols' inability to answer. The child's narrative retains Ibrahim's challenge and the people's response together. It does not turn this episode into an activity of breaking objects.

تفسیر میسر ۲۱:۶۳ کو بتوں کے جواب نہ دے سکنے کی حقیقت ظاہر کرنے والی دلیل بتاتی ہے۔ بچوں کے بیان میں ابراہیم علیہ السلام کا سوال اور لوگوں کا جواب دونوں ساتھ ہیں۔ اس واقعے کو چیزیں توڑنے کی سرگرمی نہیں بنایا گیا۔

Quran: 21:57-67

The House is identified as the Kaaba in the fetched Al-Muyassar on 2:125–127. No Hajar, Zamzam or childhood travel narrative is added. Present-day lessons and activities are editorial reflection, not additional revelation, historical reports or scholarly rulings.

حاصل شدہ تفسیر میسر ۲:۱۲۵–۱۲۷ میں بیت اللہ کو کعبہ قرار دیتی ہے۔ ہاجرہ، زمزم یا بچپن کے سفر کا واقعہ شامل نہیں۔ آج کی زندگی کے اسباق اور سرگرمیاں ادارتی غوروفکر ہیں، اضافی وحی، تاریخی روایات یا شرعی فتوے نہیں۔

Quran: 2:125-129 • 14:35-41

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar; Tafsir Ibn Kathir (abridged English).

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Ibrahim

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے ابراہیم کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

مل کر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔