DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

BOOK 04 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Hud

هُود

عَلَيْهِ السَّلَامُ

The People of Strength

ہر نعمت دینے والے کو یاد رکھیں



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Hud
ہود کا تعارف 4

The Quran story
قرآنی قصہ 5

Read the Arabic ayahs
عربی آیات پڑھیں 12

Lessons for our lives
ہماری زندگی کے لیے سبق 14

Remember and explore
یاد کریں اور جانیں 17

Make, write and practise
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں 19

Family conversation
گھر میں گفتگو 21

Answers and source notes
جواب اور ماخذ 22

My certificate
میرا سرٹیفکیٹ 25



OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Hud

ہود کا تعارف

هُود

ہود



The people of Ad had strength, gardens and springs. Hud reminded them that their gifts came from Allah. He brought sincere advice and called them away from pride and false worship. This story asks us to remember who gives us our abilities and how we use them.

قومِ عاد کے پاس طاقت، باغ اور چشمے تھے۔ ہود علیہ السلام نے انہیں یاد دلایا کہ یہ نعمتیں اللہ کی طرف سے ہیں۔ وہ سچی خیر خواہی کا پیغام لائے اور غرور اور جھوٹی عبادت سے روکا۔ یہ واقعہ ہمیں اپنی صلاحیتیں دینے والے اور ان کے استعمال پر غور کی دعوت دیتا ہے۔

Quran: 7:65-69 • 26:128-135

> Strength is a gift to use with humility and care.
>
> طاقت ایک نعمت ہے؛ اسے عاجزی اور بھلائی سے استعمال کریں۔

QURAN STORY • 1

A Strong People

ایک طاقت ور قوم



Hud was sent to the people of Ad. He warned them in the land of sand dunes. Allah had given them strength, and they possessed gardens, springs and livestock.

Yet they became proud of their power. They boasted that no one was stronger than they were. Allah, who had created them, was greater in strength.

ہود علیہ السلام قومِ عاد کی طرف بھیجے گئے۔ انہوں نے ریت کے ٹیلوں والے علاقے میں اپنی قوم کو خبردار کیا۔ اللہ نے انہیں طاقت دی تھی اور ان کے پاس باغ، چشمے اور مویشی تھے۔

مگر وہ اپنی قوت پر غرور کرنے لگے۔ وہ کہتے کہ ان سے زیادہ طاقت ور کون ہے۔ انہیں پیدا کرنے والا اللہ ان سے کہیں زیادہ قدرت والا ہے۔

Quran: 46:21 • 26:132-134 • 41:15

QURAN STORY • 2

A Trustworthy Adviser

ایک امانت دار خیر خواہ



Hud called his people to worship Allah alone. Some leaders answered by calling him foolish and untruthful. Hud explained that he was a messenger from the Lord of all worlds.

He was bringing his Lord's messages and giving sincere, trustworthy advice. He asked his people for no payment. His reward was with the One who had created him.

ہود علیہ السلام نے قوم کو صرف اللہ کی عبادت کی دعوت دی۔ کچھ سرداروں نے انہیں نادان اور جھوٹا کہا۔ ہود علیہ السلام نے بتایا کہ وہ سارے جہانوں کے رب کے رسول ہیں۔

وہ اپنے رب کے پیغام پہنچا رہے تھے اور امانت داری سے خیر خواہی کر رہے تھے۔ انہوں نے قوم سے کوئی بدلہ نہیں مانگا۔ ان کا اجر اس کے پاس تھا جس نے انہیں پیدا کیا تھا۔

Quran: 7:65-68 • 11:51

QURAN STORY • 3

Remember the Gifts

نعمتیں یاد کرو



Hud reminded Ad of the blessings they knew so well: livestock, children, gardens and flowing springs. He called them to be mindful of the One who had provided these gifts.

He also challenged their proud buildings and their harsh treatment of others. They built as though they could live for ever and acted like tyrants when they used force.

ہود علیہ السلام نے عاد کو وہ نعمتیں یاد دلائیں جنہیں وہ اچھی طرح جانتے تھے: مویشی، اولاد، باغ اور بہتے چشمے۔ انہوں نے ان نعمتوں کے دینے والے اللہ کا تقویٰ اختیار کرنے کو کہا۔

انہوں نے دکھاوے کی عمارتوں اور دوسروں پر سختی کو بھی غلط قرار دیا۔ لوگ یوں تعمیر کرتے جیسے ہمیشہ رہیں گے، اور طاقت استعمال کرتے تو ظلم سے پیش آتے تھے۔

Quran: 26:128-135

QURAN STORY • 4

An Invitation to Return

اللہ کی طرف لوٹنے کی دعوت



Hud urged his people to ask their Lord for forgiveness and turn back to Him. He told them of abundant rain and added strength if they returned to Allah.

This was an invitation to change. They were not being asked to protect their pride or defend their idols. Hud called them to leave wrongdoing and accept the guidance he brought.

ہود علیہ السلام نے قوم کو اپنے رب سے بخشش مانگنے اور اس کی طرف رجوع کرنے کو کہا۔ انہوں نے بتایا کہ اللہ کی طرف لوٹنے پر خوب بارش اور مزید قوت ملے گی۔

یہ اپنا طریقہ بدلنے کی دعوت تھی۔ انہیں غرور بچانے یا بتوں کا دفاع کرنے کو نہیں کہا جا رہا تھا۔ ہود علیہ السلام انہیں غلطی چھوڑ کر اللہ کی ہدایت قبول کرنے کی دعوت دیتے تھے۔

Quran: 11:50-53

QURAN STORY • 5

Hud Put His Trust in Allah

ہود علیہ السلام کا اللہ پر بھروسا



The people refused to leave the gods they worshipped. They even claimed that one of those gods had harmed Hud. He declared that he had no part in their worship of others beside Allah.

Hud placed his trust in Allah, his Lord and their Lord. He had delivered the message. Their refusal could not harm Allah or escape His power.

لوگ اپنے معبودوں کو چھوڑنے پر تیار نہ ہوئے۔ انہوں نے یہاں تک کہا کہ ان میں سے کسی نے ہود علیہ السلام کو نقصان پہنچایا ہے۔ ہود علیہ السلام نے صاف بتایا کہ وہ اللہ کے ساتھ کسی اور کو شریک کرنے سے بری ہیں۔

انہوں نے اپنے اور قوم کے رب، اللہ پر بھروسا رکھا۔ وہ پیغام پہنچا چکے تھے۔ لوگوں کا انکار اللہ کو نقصان نہیں پہنچا سکتا تھا۔

Quran: 11:53-57

QURAN STORY • 6

The Approaching Cloud

آنے والا بادل



The people demanded the punishment Hud had warned about. When they saw a cloud approaching their valleys, they thought it would bring rain.

But it carried the punishment they had hurried to demand: a fierce wind. By Allah's command, it brought destruction. Their strength did not protect them. Afterwards, their dwellings were what remained to be seen.

قوم اس عذاب کو جلد لانے کا مطالبہ کرتی تھی جس سے ہود علیہ السلام خبردار کرتے تھے۔ جب انہوں نے اپنی وادیوں کی طرف آتا ہوا بادل دیکھا تو سمجھے کہ بارش آئے گی۔
مگر اس میں وہ عذاب تھا جس کی انہیں جلدی تھی: ایک سخت آندھی۔ اللہ کے حکم سے تباہی آئی۔ ان کی طاقت انہیں نہ بچا سکی۔ بعد میں ان کے گھر ہی نظر آتے رہ گئے۔

Quran: 46:22-25 • 41:15-16

QURAN STORY • 7

Rescued by Mercy

رحمت سے نجات



When Allah’s command came, He saved Hud and those who believed with him through His mercy. They were rescued from the severe punishment that struck the rejecting people of Ad.

The Quran remembers both sides of the account: pride and denial brought ruin, while Allah gave rescue to His messenger and the believers. Hud’s sincere message had been true.

جب اللہ کا حکم آیا تو اس نے ہود علیہ السلام اور ان کے ساتھ ایمان لانے والوں کو اپنی رحمت سے بچا لیا۔ انہیں اس سخت عذاب سے نجات ملی جو انکار کرنے والی قومِ عاد پر آیا۔

قرآن واقعے کے دونوں پہلو یاد دلاتا ہے: غرور اور انکار تباہی لائے، جبکہ اللہ نے اپنے رسول اور ایمان والوں کو نجات دی۔ ہود علیہ السلام کا سچا پیغام حق تھا۔

Quran: 7:72 • 11:58-60

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 7:68

أُبَلِّغُكُمْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّى وَأَنَا۠ لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ

I bring you my Lord's messages, and I am a sincere and trustworthy adviser to you.

میں تمہیں اپنے رب کے پیغام پہنچاتا ہوں، اور تمہارے لیے خیرخواہ، امانت دار ہوں۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains Hud's trustworthiness in conveying Allah's revelation and his sincere call to worship Him. Notice the care in his message: he brings guidance for his people, without asking them for payment.

تفسیر میسر وحی پہنچانے میں ہود علیہ السلام کی امانت داری اور اللہ کی عبادت کی سچی دعوت واضح کرتی ہے۔ ان کے پیغام میں خیرخواہی پر غور کریں: وہ قوم کے لیے رہنمائی لائے اور ان سے کوئی بدلہ نہ مانگا۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (7:68).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 26:132

وَٱتَّقُواْ ٱلَّذِىٓ أَمَدَّكُم بِمَا تَعۡلَمُونَ

Be mindful of the One who has supplied you with the gifts you know.

اس اللہ کا تقویٰ اختیار کرو جس نے تمہیں وہ نعمتیں عطا کیں جنہیں تم جانتے ہو۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar connects this reminder with the livestock, children, gardens and springs named nearby. Hud asked his people to remember their Provider. The gifts were familiar; the call was to respond with obedience.

تفسیر میسر اس یاددہانی کو ساتھ مذکور مویشیوں، اولاد، باغوں اور چشموں سے جوڑتی ہے۔ ہود علیہ السلام نے قوم کو نعمتیں دینے والے رب کو یاد کرنے کو کہا۔ نعمتیں جانی پہچانی تھیں؛ دعوت اطاعت کی تھی۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (26:132).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Use Strength Gently

طاقت نرمی سے استعمال کریں



Hud challenged the people's harsh use of power. Our reflection: being bigger, faster or more capable is an opportunity to help. Strength should never become an excuse to frighten or hurt someone.

ہود علیہ السلام نے قوم کے ظالمانہ طاقت استعمال کرنے پر تنبیہ کی۔ ہماری عملی سوچ: بڑا، تیز یا زیادہ قابل ہونا مدد کا موقع ہے۔ طاقت کسی کو ڈرانے یا دکھ دینے کا بہانہ نہیں ہونی چاہیے۔

Quran: 26:130-134

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Use one ability to help today: carry something light, explain a task or make room for someone.

آج اپنی ایک صلاحیت سے مدد کریں: ہلکی چیز اٹھائیں، کوئی کام سمجھائیں یا کسی کے لیے جگہ بنائیں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Notice the Giver

نعمت دینے والے کو یاد کریں



Hud reminded Ad of gifts they already knew. Our reflection: familiar things can be easy to overlook. Naming a blessing can help us become more thankful and more careful with what we have.

ہود علیہ السلام نے عاد کو ان نعمتوں کی یاد دلائی جو ان کے سامنے تھیں۔ ہماری عملی سوچ: روز کی چیزیں کبھی نظر سے اوجھل ہو جاتی ہیں۔ نعمت کا نام لینا شکر اور قدر کرنے میں مدد دیتا ہے۔

Quran: 26:132-134

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Name one ability, one useful object and one part of nature for which you thank Allah.

اپنی ایک صلاحیت، ایک مفید چیز اور قدرت کی ایک نعمت بتائیں جس پر آپ اللہ کا شکر کرتے ہیں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

Listen to Sincere Advice

خیر خواہی کی بات سنیں



Hud brought trustworthy advice, but many dismissed him. Our reflection: a correction may be useful even when it is difficult to hear. We can listen carefully before deciding how to respond.

ہود علیہ السلام امانت دارانہ نصیحت لائے، مگر بہت سے لوگوں نے اسے رد کر دیا۔ ہماری عملی سوچ: اصلاح کی بات سننا مشکل ہو، تب بھی مفید ہو سکتی ہے۔ جواب دینے سے پہلے توجہ سے سنیں۔

Quran: 7:66-68

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Ask an adult for one way to improve a task, then try the suggestion.

کسی بڑے سے اپنے کام کو بہتر کرنے کی ایک تجویز مانگیں، پھر اس پر عمل کریں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ The rejecting people refused and demanded the warned punishment.

انکار کرنے والے نہ مانے اور بتائے گئے عذاب کا مطالبہ کرنے لگے۔

B ☐ Hud called Ad to worship Allah and remember His gifts.

ہود علیہ السلام نے عاد کو اللہ کی عبادت اور اس کی نعمتیں یاد کرنے کی دعوت دی۔

C ☐ Allah's judgement came; Ad was destroyed, and Hud and the believers were saved.

اللہ کا فیصلہ آیا؛ عاد ہلاک ہوئے اور ہود علیہ السلام اور ایمان والوں کو نجات ملی۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. What was Hud’s people called?

ہود علیہ السلام کی قوم کا کیا نام تھا؟

2. Did Hud ask his people for payment?

کیا ہود علیہ السلام نے قوم سے معاوضہ مانگا؟

3. What did the people think the approaching cloud would bring?

قوم نے آتے بادل سے کیا آنے کی امید کی؟

4. Who was saved by Allah’s mercy?

اللہ کی رحمت سے کنہیں نجات ملی؟

CREATE & PRACTISE • 1

A Garden of Gratitude

شکر کا باغ



Draw a spring, plants and a simple garden. Around the edge, write or dictate five blessings you recognise in your own life.

ایک چشمہ، پودے اور سادہ باغ بنائیں۔ کناروں پر اپنی زندگی کی پانچ نعمتیں لکھیں یا کسی بڑے کو بتا کر لکھوائیں۔

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

Helpful Strength

مددگار طاقت



Choose a safe job that uses an ability you have. Help someone with it today. Afterwards, thank Allah for that ability and the chance to help.

اپنی کسی صلاحیت سے ہو سکنے والا محفوظ کام چنیں۔ آج اس سے کسی کی مدد کریں۔ پھر اس صلاحیت اور مدد کے موقع پر اللہ کا شکر ادا کریں۔

My plan

میرا منصوبہ

What did you notice when you tried?

کوشش کرنے پر آپ نے کیا محسوس کیا؟

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. How can we tell the difference between confidence and pride?

اپنی صلاحیت پر اعتماد اور غرور میں فرق کیسے پہچانیں؟

2. Which blessing do we use so often that we forget to notice it?

ہم کون سی نعمت اتنی استعمال کرتے ہیں کہ اس کی قدر پر غور کرنا بھول جاتے ہیں؟

3. What helps us listen calmly when someone offers useful advice?

کسی کی مفید نصیحت اطمینان سے سننے میں کیا چیز مدد دیتی ہے؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 1, C = 3

1. Ad.

عاد۔

2. No. His reward was with Allah.

نہیں، ان کا اجر اللہ کے پاس تھا۔

3. They thought it would bring rain.

انہوں نے سمجھا کہ بارش آئے گی۔

4. Hud and those who believed with him.

ہود علیہ السلام اور ان کے ساتھ ایمان لانے والوں کو۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

7:65-72 | 11:50-60 | 26:123-140 | 46:21-26 | 41:15-16

The book combines Hud's addresses across the fetched passages. It does not claim a precise order for every speech. The broad order of calling, rejection and judgement is retained.

کتاب میں حاصل شدہ آیات سے ہود علیہ السلام کی نصیحتیں یکجا کی گئی ہیں۔ ہر خطاب کی قطعی زمانی ترتیب کا دعویٰ نہیں۔ دعوت، انکار اور فیصلے کی بنیادی ترتیب برقرار ہے۔

Quran: 7:65-72 • 11:50-60 • 26:123-140 • 46:21-26

The setting follows 46:21 without assigning a modern archaeological site. No height measurement, vanished-city legend, king's name or building dimensions are added. The destructive wind is stated without graphic scenes.

ماحول ۴۶:۲۱ کی بنیاد پر ہے؛ کسی موجودہ آثارِ قدیمہ کے مقام کی تعیین نہیں کی گئی۔ قد، گم شدہ شہر کی روایت، بادشاہ کا نام یا عمارتوں کی پیمائش شامل نہیں۔ آندھی کی تباہی بغیر تکلیف دہ منظر کشی بیان ہوئی ہے۔

Quran: 46:21-26 • 41:15-16

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

The modern lessons and activities are editorial applications rather than additional Quranic events or rulings. Scenery and object motifs are symbolic; the book does not depict Hud or Allah.

آج کی زندگی کے اسباق اور سرگرمیاں ادارتی عملی تجاویز ہیں، اضافی قرآنی واقعات یا فتوے نہیں۔ مناظر اور اشیا کے تصویری خیال علامتی ہیں؛ ہود علیہ السلام یا اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Quran: 7:68 • 26:130-134

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar.

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Hud

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے ہود کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

مل کر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔