DAR ALHAMD

Prophet Stories from the Quran

BOOK 17 • QURAN STORY & ACTIVITY SERIES

Dawud

دَاوُد

عَلَيْهِ السَّلَامُ

The Gift of Good Judgment

قوت، حمد اور توجہ سے کام



ARABIC • ENGLISH • URDU
Read • Wonder • Learn • Practise

DAR ALHAMD • READ TOGETHER

Our story time

آئیے مل کر پڑھیں



My name میرا نام _____

Read one page at a time with a grown-up. Listen to the story in English or Urdu. Look at the pictures, then find the Quran reference. Take your time with the Arabic ayahs and learn their recitation with a teacher.

کسی بڑے کے ساتھ ایک ایک صفحہ پڑھیں۔ کہانی انگریزی یا اردو میں سنیں۔ تصویر دیکھیں، پھر قرآن کا حوالہ تلاش کریں۔ عربی آیات اطمینان سے پڑھیں اور استاد سے ان کی تلاوت سیکھیں۔

Story pages retell the cited Quran passages. Learning pages give us ideas to discuss and practise today. The English and Urdu meanings are original educational renderings.

کہانی کے صفحات دیے گئے قرآنی حوالوں پر مبنی ہیں۔ مشق کے صفحات ہماری روزمرہ زندگی کے لیے سوچنے اور عمل کرنے کے مواقع ہیں۔ انگریزی اور اردو معنی تعلیمی انداز میں بیان کیے گئے ہیں۔

Dar AlHamd Publications • 2026 edition • Suggested ages 6-10 with an adult.

OUR READING PATH

Inside this book

اس کتاب میں

Meet Dawud — 4
داؤد کا تعارف

The Quran story — 5
قرآنی قصہ

Read the Arabic ayahs — 11
عربی آیات پڑھیں

Lessons for our lives — 13
ہماری زندگی کے لیے سبق

Remember and explore — 16
یاد کریں اور جانیں

Make, write and practise — 18
بنائیں، لکھیں اور مشق کریں

Family conversation — 20
گھر میں گفتگو

Answers and source notes — 21
جواب اور ماخذ

My certificate — 24
میرا سرٹیفکیٹ



OUR QURANIC PORTRAIT

Meet Dawud

داؤد کا تعارف

دَاوُد

داؤد



Allah gave Dawud wisdom, a kingdom, and the Zabur. The Quran also tells of mountains and birds praising Allah with him, and iron made soft for useful work. This book follows these gifts and the responsibility to judge people fairly.

اللہ نے داؤد کو حکمت، بادشاہی اور زبور عطا فرمائی۔ قرآن بتاتا ہے کہ پہاڑ اور پرندے ان کے ساتھ اللہ کی تسبیح کرتے تھے اور ان کے لیے لوہا نرم کیا گیا۔ یہ کتاب ان نعمتوں اور لوگوں کے درمیان انصاف کرنے کی ذمہ داری کا ذکر کرتی ہے۔

Quran: 17:55 • 34:10-11 • 38:17-20 • 38:26

> Use Allah's gifts with gratitude and fairness.
>
> اللہ کی نعمتیں شکر اور انصاف کے ساتھ استعمال کریں۔

QURAN STORY • 1

A king with gifts from Allah

اللہ کی نعمتوں والے بادشاہ



The Quran tells us that Dawud defeated and killed Jalut in battle. Allah gave Dawud a kingdom and wisdom, and taught him what He willed. These were gifts from Allah.

Dawud also received the Zabur. His story includes leadership and learning, but it also includes worship. The Quran remembers him as a servant who repeatedly turned to Allah.

قرآن بتاتا ہے کہ داؤد نے جنگ میں جالوت کو شکست دے کر قتل کیا۔ اللہ نے داؤد کو بادشاہی اور حکمت دی اور جو چاہا انہیں سکھایا۔ یہ سب اللہ کی عطا تھی۔

داؤد کو زبور بھی عطا کی گئی۔ ان کے ذکر میں حکمرانی اور علم کے ساتھ عبادت بھی شامل ہے۔ قرآن انہیں ایسا بندہ کہتا ہے جو بار بار اللہ کی طرف رجوع کرتا تھا۔

Quran: 2:251 • 17:55 • 38:17

QURAN STORY • 2

Mountains and birds join in praise

تسبیح کرتے پہاڑ اور پرندے



Allah made the mountains praise Him with Dawud in the evening and at sunrise. Birds were gathered too, joining in this remarkable gift of praise. The Quran tells us that Allah made this happen.

The account joins a worshipping servant, great mountains, and gathered birds in praising one Lord. Dawud's worship is remembered alongside the knowledge and strength Allah had given him.

اللہ نے پہاڑوں کو داؤد کے ساتھ شام اور صبح اپنی تسبیح میں شریک کیا۔ پرندے بھی جمع ہو کر اس حیرت انگیز نعمت میں شامل تھے۔ قرآن بتاتا ہے کہ یہ سب اللہ نے کیا۔

اس بیان میں عبادت کرنے والا بندہ، بڑے پہاڑ اور جمع پرندے ایک رب کی تسبیح میں شریک ہیں۔ داؤد کی عبادت اس علم اور قوت کے ساتھ یاد کی گئی ہے جو اللہ نے انہیں عطا فرمائی تھی۔

Quran: 38:17-20 • 21:79

QURAN STORY • 3

Iron made soft

نرم کیا گیا لوہا



Another gift was iron. Allah made it soft for Dawud and taught him to make armour. Armour was a covering that helped protect people during fighting. The Quran connects this skill with a question about gratitude.

A strong material could become something useful. Dawud's story names both the special gift from Allah and the practical work that people could benefit from.

ایک اور نعمت لوہا تھا۔ اللہ نے داؤد کے لیے اسے نرم کیا اور انہیں زرہ بنانا سکھایا۔ زرہ ایسا لباس تھی جو لڑائی میں لوگوں کی حفاظت میں مدد دیتی تھی۔ قرآن اس ہنر کے ذکر کے ساتھ شکر کا سوال بھی پیش کرتا ہے۔

ایک مضبوط دھات کام کی چیز بن سکتی تھی۔ داؤد کے ذکر میں اللہ کی خاص عطا بھی ہے اور ایسا کام بھی جس سے لوگوں کو فائدہ پہنچتا تھا۔

Quran: 34:10 • 21:80

QURAN STORY • 4

Each link matters

ہر کڑی کی اہمیت



Dawud was instructed to make ample coats of armour and to measure the links carefully. The Quran places a call to do good beside these instructions. Allah sees what people do.

The passage names a real craft, with parts that need care. It also reminds Dawud and those addressed with him that their actions are seen by Allah. Useful work and good conduct stand together here.

داؤد کو ہدایت دی گئی کہ پوری زرہیں بنائیں اور ان کی کڑیوں کو اندازے سے جوڑیں۔ قرآن ان ہدایات کے ساتھ نیک عمل کرنے کا حکم بھی دیتا ہے۔ اللہ لوگوں کے کام دیکھتا ہے۔

یہاں ایک حقیقی ہنر کا ذکر ہے جس کے حصوں کو توجہ چاہیے۔ داؤد اور ان کے ساتھ مخاطب لوگوں کو یہ بھی یاد دلایا گیا کہ ان کے عمل اللہ دیکھ رہا ہے۔ یہاں فائدہ مند کام اور اچھا عمل ساتھ بیان ہوئے ہیں۔

Quran: 34:11

QURAN STORY • 5

A field and a decision

کھیتی اور ایک فیصلہ



One night, people's sheep strayed into a field. Dawud and Sulayman considered the matter and gave judgment. Allah witnessed their judgment and gave Sulayman understanding of the case.

The Quran also honours both of them: Allah had given each judgment and knowledge. Alongside Sulayman's particular understanding of this matter, Dawud's wisdom remains part of the account of gifts Allah gave to both.

ایک رات کچھ لوگوں کی بھیڑ بکریاں ایک کھیتی میں جا پہنچیں۔ داؤد اور سلیمان نے اس معاملے پر فیصلہ کیا۔ اللہ ان کے فیصلے کا گواہ تھا اور اس نے سلیمان کو معاملے کی سمجھ عطا فرمائی۔

قرآن دونوں کی عزت بھی بیان کرتا ہے: اللہ نے دونوں کو فیصلہ کرنے کی صلاحیت اور علم دیا تھا۔ اس معاملے میں سلیمان کی خاص سمجھ کے ساتھ، داؤد کی حکمت بھی اللہ کی دونوں کو دی ہوئی نعمتوں کے بیان میں شامل ہے۔

Quran: 21:78-79

QURAN STORY • 6

A responsibility to be fair

انصاف کی ذمہ داری



Allah strengthened Dawud's kingdom and gave him wisdom and clear judgment. Yet having authority also brought a command: he must judge between people with truth. He must not let personal desire lead him away from Allah's path.

The Quran reminds him of the Day of Account. Dawud's gifts were great, and the responsibility to use authority justly was great too.

اللہ نے داؤد کی بادشاہی مضبوط کی اور انہیں حکمت اور فیصلہ کرنے کی صلاحیت دی۔ اختیار کے ساتھ ایک حکم بھی تھا: لوگوں کے درمیان حق کے ساتھ فیصلہ کریں۔ اپنی خواہش کو اللہ کے راستے سے ہٹانے نہ دیں۔

قرآن حساب کے دن کی یاد بھی دلاتا ہے۔ داؤد کی نعمتیں بڑی تھیں اور اختیار کو انصاف سے استعمال کرنے کی ذمہ داری بھی بڑی تھی۔

Quran: 38:20 • 38:26

QURAN SPOTLIGHT 1

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 38:18

إِنَّا سَخَّرْنَا ٱلْجِبَالَ مَعَهُۥ يُسَبِّحْنَ بِٱلْعَشِيِّ وَٱلْإِشْرَاقِ

We made the mountains join him in praising Us in the evening and at sunrise.

ہم نے پہاڑوں کو ان کے ساتھ تابع کر دیا؛ وہ شام اور صبح ہماری تسبیح کرتے تھے۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar explains that the mountains praised Allah along with Dawud at the beginning and end of the day. The verse recalls a special gift from Allah and joins the mountains with His worshipping servant.

تفسیر میسر کے مطابق پہاڑ دن کے آغاز اور آخر میں داؤد کے ساتھ اللہ کی تسبیح کرتے تھے۔ آیت اللہ کی خاص عطا یاد دلاتی اور پہاڑوں کو اس کے عبادت کرنے والے بندے کے ساتھ بیان کرتی ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (38:18).

QURAN SPOTLIGHT 2

An ayah to read

پڑھنے کے لیے ایک آیت



THE QURAN 38:20

وَشَدَدْنَا مُلْكَهُۥ وَءَاتَيْنَٰهُ ٱلْحِكْمَةَ وَفَصْلَ ٱلْخِطَابِ

We made his kingdom strong and gave him wisdom and clear, decisive judgment.

ہم نے ان کی بادشاہی مضبوط کی اور انہیں حکمت اور بات کا درست فیصلہ کرنے کی صلاحیت دی۔

Let us notice • آئیے غور کریں

Al-Muyassar connects this gift with sound speech and judgment. Read it beside the command to judge fairly in verse 26: strength and wisdom belong with responsibility before Allah.

تفسیر میسر اس عطا کو درست بات اور فیصلے سے جوڑتی ہے۔ اسے آیت ۲۶ کے انصاف کے حکم کے ساتھ پڑھیں: قوت اور حکمت کے ساتھ اللہ کے سامنے ذمہ داری بھی ہے۔

Explanation checked with Al-Tafsir al-Muyassar (38:20).

LEARNING FOR OUR LIVES • 1

Let gifts become thanks

نعمت پر شکر کریں



Dawud received gifts from Allah, including the knowledge of making protective armour. The Quran asks about gratitude. Our reflection is to notice a useful ability and thank Allah for it.

داؤد کو اللہ کی نعمتیں ملیں، جن میں حفاظتی زرہ بنانے کا علم بھی تھا۔ قرآن شکر کا سوال کرتا ہے۔ ہماری غور و فکر کی مشق یہ ہے کہ کسی مفید صلاحیت کو پہچان کر اللہ کا شکر ادا کریں۔

Quran: 21:80

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Name one skill you are learning and one person it could help.

ایک ہنر بتائیں جو آپ سیکھ رہے ہیں، اور ایک شخص جس کے کام وہ آ سکتا ہے۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 2

Care for the small parts

چھوٹے حصوں پر توجہ دیں



The armour's links had to be measured carefully. As a present-day application, we can practise doing useful work with care. A small task is a chance to notice details and finish well.

زرہ کی کڑیوں کو اندازے سے جوڑنے کا حکم تھا۔ آج کی زندگی میں اس سے غور کرنے کی ایک صورت یہ ہے کہ مفید کام توجہ سے کریں۔ چھوٹا کام بھی باریکیاں دیکھنے اور اچھی طرح مکمل کرنے کا موقع ہے۔

Quran: 34:11

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Check the pieces of a puzzle or construction before putting it away.

پہیلی یا جوڑنے والے کھلونے کو رکھنے سے پہلے اس کے حصے جانچیں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

LEARNING FOR OUR LIVES • 3

Make room for fairness

انصاف کا خیال رکھیں



Dawud was commanded to judge with truth rather than follow personal desire. For children, a useful reflection is to hear another person's account before deciding what happened in a disagreement.

داؤد کو حق کے ساتھ فیصلہ کرنے اور خواہش کے پیچھے نہ چلنے کا حکم دیا گیا۔ بچوں کے لیے ایک مفید مشق یہ ہے کہ کسی اختلاف کا فیصلہ کرنے سے پہلے دوسرے کی بات بھی سنیں۔

Quran: 38:26

MY SMALL STEP • میری چھوٹی کوشش

Practise taking turns to explain a harmless disagreement with an adult.

کسی بڑے کے ساتھ ایک معمولی اختلاف کی بات باری باری بیان کرنے کی مشق کریں۔

Draw or write one reminder for yourself.

اپنے لیے ایک یاددہانی لکھیں یا اس کی تصویر بنائیں۔

REMEMBER THE STORY

Put the story in order

قصے کی ترتیب بنائیں



Write 1, 2, 3 in the empty boxes. Read the story again if you need a clue.

خالی خانوں میں واقعات کی ترتیب کے مطابق نمبر لکھیں۔ مدد کے لیے قصہ دوبارہ پڑھ سکتے ہیں۔

A ☐ Dawud and Sulayman judged the matter.

داؤد اور سلیمان نے معاملے کا فیصلہ کیا۔

B ☐ Sheep entered a field at night.

بھیڑ بکریاں رات کو کھیتی میں پہنچیں۔

C ☐ Allah gave Sulayman understanding and honoured both with judgment and knowledge.

اللہ نے سلیمان کو معاملے کی سمجھ دی اور دونوں کو فیصلہ کرنے کی صلاحیت اور علم عطا فرمایا۔

MY STORY CHECK

What do you remember?

آپ کو کیا یاد ہے؟



1. Which book did Allah give Dawud?

اللہ نے داؤد کو کون سی کتاب دی؟

2. What praised Allah along with Dawud?

داؤد کے ساتھ کس نے اللہ کی تسبیح کی؟

3. What did Allah teach Dawud to make?

اللہ نے داؤد کو کیا بنانا سکھایا؟

4. How was Dawud commanded to judge?

داؤد کو کیسا فیصلہ کرنے کا حکم دیا گیا؟

CREATE & PRACTISE • 1

A landscape of praise

تسبیح کی یاد دلاتا منظر



Draw mountains at sunrise with ordinary birds above them. Add a colour that reminds you of the morning light.

صبح کے وقت پہاڑ اور ان کے اوپر عام پرندے بنائیں۔ ایسا رنگ شامل کریں جو صبح کی روشنی یاد دلائے۔

MY PICTURE

CREATE & PRACTISE • 2

The fairness turn

انصاف کی باری



With an adult, use two toy objects to practise sharing turns. Explain how you decided, then listen to another fair suggestion.

کسی بڑے کے ساتھ دو کھلونوں کو باری باری استعمال کرنے کی مشق کریں۔ اپنا فیصلہ سمجھائیں، پھر انصاف پر مبنی ایک اور تجویز سنیں۔

My plan

میرا منصوبہ

What did you notice when you tried?

کوشش کرنے پر آپ نے کیا محسوس کیا؟

FAMILY & CLASSROOM CONVERSATION

Talk together

مل کر بات کریں



1. Which gift in this book made you pause and wonder?

اس کتاب کی کس نعمت نے آپ کو رک کر سوچنے پر آمادہ کیا؟

2. How can careful work help another person?

توجہ سے کیا گیا کام دوسرے کی مدد کیسے کر سکتا ہے؟

3. What helps us listen fairly when we want our own turn?

جب ہم اپنی باری چاہتے ہوں تو دوسروں کو انصاف سے سننے میں کیا مدد ملتی ہے؟

Listen carefully to one another. A thoughtful question is a good beginning. Open the cited ayahs with a teacher when you want to explore further.

ایک دوسرے کی بات توجہ سے سنیں۔ اچھا سوال سیکھنے کی اچھی ابتدا ہے۔ مزید جاننے کے لیے استاد کے ساتھ دی گئی آیات پڑھیں۔

FOR GROWN-UPS

Answers and encouragement

جواب اور حوصلہ افزائی



Story order

A = 2, B = 1, C = 3

1. The Zabur.

زبور۔

2. The mountains and birds.

پہاڑوں اور پرندوں نے۔

3. Armour that helped protect people in fighting.

لڑائی میں حفاظت کے لیے زرہ۔

4. With truth and fairness, without following personal desire.

حق اور انصاف کے ساتھ، اپنی خواہش کے پیچھے چلے بغیر۔

Accept a correct answer in the child's own words. Drawing and discussion tasks can have many thoughtful answers. Praise attention, effort and kindness.

بچے کے اپنے الفاظ میں درست جواب قبول کریں۔ تصویری اور گفتگو کی مشقوں کے کئی اچھے جواب ہو سکتے ہیں۔ توجہ، کوشش اور اچھے برتاؤ کی حوصلہ افزائی کریں۔

FOR PARENTS & TEACHERS

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

Quran passages used in this book

2:251 | 4:163 | 17:55 | 21:78-80 | 34:10-11 | 38:17-20 | 38:26

English and Urdu meanings are original educational renderings checked against the retrieved Abdel Haleem and Jalandhari translations. Arabic quotations reproduce the complete retrieved ayahs. Al-Muyassar supports the brief explanatory notes.

انگریزی اور اردو مفہوم بچوں کے لیے نئے الفاظ میں لکھے گئے ہیں اور حاصل کردہ عبدالحلیم اور جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ عربی اقتباسات حاصل کردہ مکمل آیات ہیں۔ مختصر وضاحتوں کے لیے تفسیر میسر سے مدد لی گئی ہے۔

The field episode follows 21:78–79 only. Details of compensation found in commentary are omitted. The book selects the gifts and responsibilities described in the cited passages rather than attempting a complete biography.

کھیتی کا واقعہ صرف ۲۱:۷۸–۷۹ کے بیان پر رکھا گیا ہے۔ تفسیر میں آنے والی معاوضے کی تفصیل شامل نہیں۔ یہ کتاب مکمل سوانح کے بجائے درج آیات میں مذکور نعمتوں اور ذمہ داریوں کو منتخب کرتی ہے۔

Quran: 21:78-79

FOR PARENTS & TEACHERS • CONTINUED

Reading and source notes

مطالعے اور ماخذ کے نوٹس

The mention of Jalut is limited to 2:251. No sling, stones, age, or battle dialogue is supplied. The order of the pages groups Quranic gifts; it does not claim a complete life chronology.

جالوت کا ذکر ۲:۲۵۱ تک محدود ہے۔ غلیل، پتھر، عمر یا جنگ کے مکالمے کا اضافہ نہیں کیا گیا۔ صفحات قرآنی نعمتوں کو یکجا کرتے ہیں؛ یہ پوری زندگی کی تاریخی ترتیب کا دعویٰ نہیں۔

Quran: 2:251

Activities, family questions, and present-day applications are editorial reflections beyond the narrated events. They are not additional Quran stories or scholarly rulings. Grounded with quran.ai: fetch_quran, fetch_translation, and fetch_tafsir for the references listed in this book.

سرگرمیاں، گھریلو گفتگو کے سوال اور آج کی زندگی سے متعلق مشقیں ادارتی غور و فکر ہیں۔ یہ قرآنی واقعات میں اضافہ یا شرعی فیصلے نہیں ہیں۔ اس کتاب کے درج حوالوں کے لیے quran.ai سے قرآن، تراجم اور تفسیر حاصل کی گئی ہے۔

Arabic quotations use retrieved Uthmani Hafs text. The English and Urdu learning meanings are original renderings checked against M. A. S. Abdel Haleem and Fatah Muhammad Jalandhari. Storytelling stays with the cited Quran passages. Pictures are imaginative memory cues; prophets, angels and Allah are not depicted.

عربی اقتباسات حاصل شدہ عثمانی حفص متن کے مطابق ہیں۔ انگریزی اور اردو کے تعلیمی معنی اصل انداز میں لکھے گئے اور عبدالحلیم اور فتح محمد جالندھری کے تراجم سے جانچے گئے ہیں۔ قصہ دیے گئے قرآنی حوالوں تک محدود ہے۔ تصویریں یاددہانی کے لیے ہیں؛ انبیاء، فرشتوں اور اللہ کی تصویر نہیں بنائی گئی۔

Commentaries consulted: Al-Tafsir al-Muyassar.

Source text, translations and commentary were retrieved through quran.ai from the listed Quran.com editions. Modern activities are editorial applications, not scholarly rulings or opinions from quran.ai, quran.com or quran.foundation.

DAR ALHAMD • CERTIFICATE OF LEARNING

A story learned with care

ایک قصہ، توجہ کے ساتھ



This celebrates the reading and learning of

NAME • نام

who explored the Quranic story of

Dawud

and practised thoughtful questions and good actions.

جس نے داؤد کا قرآنی تعارف پڑھا، اچھے سوال کیے اور بھلائی کی مشق کی۔

Teacher / grown-up • استاد

Date • تاریخ

DAR ALHAMD PUBLICATIONS

Keep learning with us

ہمارے ساتھ سیکھتے رہیے



WEBSITE
daralhamd.com.au

EMAIL
publications@daralhamd.com.au

YOUTUBE
youtube.com/@AlHamdAus

INSTAGRAM
instagram.com/alhamdaus

Stories to share. Questions to explore.
Good actions to practise together.

ملکر قصے پڑھیں، سوال کریں اور اچھے کاموں کی مشق کریں۔